



Centar za  
poticanje  
darovitosti

tje

# DAN ZA DARovitost

20. 3. - 26. 3.

2023.

# PROGRAM

U posvetu dr. sc. Jasni Arrigoni,  
osnivačici i predsjednici Centra  
za poticanje darovitosti



Centar za  
poticanje  
darovitosti



Centar za poticanje darovitosti, Rijeka u suorganizaciji s Gradom Rijeka, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo desetu godinu za redom organizira obilježavanje Dana darovitih (21. ožujka). Zbog velikog interesa suradnika, roditelja i djece Dan se pretvorio u tjeDAN ZA DARovitost tijekom kojeg redovito ostvarujemo planirane aktivnosti.

Prezentacijom aktivnosti usmjerenih na razvoj kreativnosti, inovativnosti i darovitosti učenika i odgojno-obrazovnih ustanova želi se pokazati da u našoj sredini postoje predani, vrijedni, kreativni i originalni djelatnici, koji svojim djelovanjem promiču ideje kvalitetnog poučavanja. Programom obilježavanja želi se skrenuti pozornost javnosti, posebice stručne, na prava darovite djece i odgojno-obrazovne potrebe koje proizlaze iz njihovih specifičnih osobina. Kroz razmjenu ideja i iskustava namjerava se senzibilizirati javnost o važnosti prepoznavanja i njegovanja darovite, kreativne i talentirane djece i mladih kao budućih pokretača našeg društva.

U program su se uključile brojne ustanove: Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Centar tehničke kulture Rijeka, Zavod za medicinsku kemiju, biokemiju i kliničku kemiju, Dječji vrtić Sušak, Dječji vrtić Viškovo, Dom mladih, Likovno istraživački atelje darovitih osnovnoškolaca „LIADO“ pri OŠ Nikola Tesla, E-matematička učionica pri OŠ Gornja Vežica, OŠ Zamet, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija, Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci i Sport i rekreacija Pantera.

Grad Rijeka u suradnji s Domom mladih, u sklopu programa (Tje)DAN za DARovitost, organizira niz predavanja iz područja rada s potencijalno darovitom djecom. Predavači su odgojno-obrazovni djelatnici riječkih osnovnih škola koji su završili „Edukaciju učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova grada Rijeke za izgradnju kapaciteta za identifikaciju i rad s darovitim učenicima“ u organizaciji International Centre for Innovation in Education (ICIE) i Grada Rijeke. Predavanja su prvenstveno namijenjena učiteljima i drugim pedagoškim djelatnicima, ali i roditeljima i svim drugim zainteresiranim osobama koje interesira područje odgoja i obrazovanja potencijalno darovite djece.

**Ove godine tjeDAN ZA DARovitost obilježava se od 20. do 26. ožujka 2023., u posvetu dosadašnjoj predsjednici Centra za poticanje darovitosti i stručnjakinji u području darovitosti, dr. sc. Jasni Arrigoni.**

Pristup svim našim aktivnostima je slobodan, a na web stranici [www.czpd.hr](http://www.czpd.hr) te Facebook stranici Centra za poticanje darovitosti možete pogledati dosadašnja iskustva i pratiti ovogodišnje aktivnosti.



# 20.3.2023. PONEDJELJAK

🕒 09:00 – 10:00  
10:00 – 11:00

📍 Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  
Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

## radionica povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade: „KAZALIŠTE SJENA“

NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi  
VODITELJICA: Andrea Zubović  
PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

🕒 12:00 – 13:30

📍 Osnovna škola Zamet  
Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

## radionica: „LANČANA REAKCIJA“

NAMIJENJENO: djeci razredne nastave (2. – 4. razred)  
VODITELJICE: Sanda Šoić i Mirjana Jurica  
PRIJAVE: Sanda Šoić, 0915436269

🕒 15:30 – 16:30

☎️ Telefonski putem broja 095 758 8998

## SAVJETOVANJE RODITELJA POTENCIJALNO DAROVITE DJECE

NAMIJENJENO: roditeljima potencijalno darovite i darovite djece  
SAVJETOVANJE PROVODI: doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, Centar za poticanje darovitosti

🕒 18:00 – 18:45

🌐 online

## Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MAR!?“

### PRIMJENA REZULTATA NOVIJIH METODIČKIH ISTRAŽIVANJA U RADU S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA KROZ SMJERNICE ZA RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA

NAMIJENJENO: učiteljima provoditeljima specifičnih oblika nastave za potencijalno darovite učenike, stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i studentima nastavničkih zanimanja  
VODITELJICA: Aleksandra Smolić, OŠ Srdoči  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

🕒 18:00 – 18:45

📍 Dom mladih  
Laginjina 15, Rijeka

## modelarska radionica „A JE TO!“

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (3. – 6. razred)  
VODITELJICA: Lorena Kovač  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU najkasnije do 17. ožujka 2023. (prijavnica će biti dostupna na Internet stranici Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti); Ispuniti i potpisati obrazac suglasnosti; Potpisano suglasnost dostaviti osobno, skenirano e-mailom ([info@dom-mladih.hr](mailto:info@dom-mladih.hr)) ili poštom u Dom mladih.

🕒 19:00 – 19:15

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

## radionica FOKUS NA POKUS: „Kako putuje zvuk?“

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina  
VODITELJICA: Antonia Čurić  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

🕒 19:30 – 21:00

📍 Centar za poticanje darovitosti  
Kružna ulica 8, Rijeka

## IGRAONICA - PREGLED DIDAKTIČKIH IGARA ZA POTICANJE LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA

NAMIJENJENO: članovima Centra za poticanje darovitosti  
VODITELJICA: doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, Centar za poticanje darovitosti  
BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

# 21.3.2023. UTORAK



09:30 – 10:30  
(ili po dogovoru s odgojiteljima/icama)



Prirodoslovni muzej Rijeka  
Lorenzov prolaz 1, Rijeka

## radionica: „PROLJETNA POTRAGA”

NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi  
VODITELJICA: Anita Hodak  
PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.



14:00 – 16:00



Gradska vijećnica  
Korzo 16, Rijeka

## okrugli stol: SMJERNICE ZA RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA

NAMIJENJENO: svim zainteresiranima  
SUDIONICI: dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica, Institut za društvena istraživanja Zagreb; doc. dr. sc. Željko Rački, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku; Nada Kegalj, OŠ Podmurvice i Aleksandra Smolić, OŠ Srdoči



17:00 – 19:00



Dječji vrtić Viškovo  
Vozišće 19D, Viškovo

## igraonica „MOZGALICA”

NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi (od 5. godine) i njihovim roditeljima  
VODITELJICE: Jasmina Puž i Sonja Pribela-Hodap  
PRIJAVE: [sonja.pribela-hodap@vrtic-viskovo.hr](mailto:sonja.pribela-hodap@vrtic-viskovo.hr)



17:00 – 18:00



Osnovna škola Zamet  
Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

## radionica: „RUBIKOVE KOCKE”

NAMIJENJENO: učenicima 4. i 5. razreda, polaznici grupe Zametski laboratorij i njihovi gosti  
VODITELJICE: Sanda Šoić i Mirjana Jurica  
PRIJAVE: Sanda Šoić, 091 543 6269



17:00 – 18:00



Centar za poticanje darovitosti  
Kružna ulica 8, Rijeka

## SAVJETOVANJE RODITELJA POTENCIJALNO DAROVITE DJECE

NAMIJENJENO: roditeljima potencijalno darovite i darovite djece  
VODITELJICE: Psihologinje Centra za poticanje darovitosti  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023.): [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)



18:00 – 19:30



Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  
Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

## likovna radionica „MUMA”

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina  
VODITELJICA: Nina Licul  
PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578



18:00 – 18:45



online

## Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MAR!?”

### PODRŠKA I USMJERAVANJE DAROVITIH UČENIKA

NAMIJENJENO: učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima  
VODITELJICA: Ester Bakotić-Šepić, OŠ-SE San Nicolo / OŠ-SE Gelsi  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)



19:00 – 19:15



Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

## radionica FOKUS NA POKUS: „Čarobna voda”

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina  
VODITELJICA: Antonia Čurić  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023.). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

# 22.3.2023. SRIJEDA



11:00 – 14:00



Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  
Trg Riccarda Zanella 1, Rijeka

## radionica: „INDEFICIENTER“

NAMIJENJENO: učenicima od 11 do 14 godina  
VODITELJICA: Andrea Zubović  
PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578



12:20 – 13:50



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija  
Ul. Drage Gervaisa 2, Opatija

## radionica: „CAREVO DIGITALNO RUHO“

NAMIJENJENO: učenicima srednjih škola  
VODITELJICE: dr. sc. Sanja Bradić i izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković, Centar za poticanje darovitosti; Sanja Marušić i Helen Caser, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)



09:30 – 10:30  
(ili po dogovoru s učiteljima/icama)



Prirodoslovni muzej Rijeka  
Lorenzov prolaz 1, Rijeka

## radionica: „VODOMIZIRAJ SE!“

NAMIJENJENO: djeci razredne nastave (1. – 4. razred)  
VODITELJICA: Anita Hodak  
PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.



14:00 – 15:30



online i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

## predavanje: „IZAZOVI U KOMUNIKACIJI i OBRAZOVANJU“

NAMIJENJENO: svim zainteresiranima  
VODITELJICA: dr.sc. Ljiljana Krneta, predsjednica Udruženja "Zajedno u Evropu", Banja Luka  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)



15:30 – 16:30



online

## POZDRAV S JASNOM

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)



17:00 – 19:00



Dječja kuća  
Laginjina 15, Rijeka

## STRUČNI ČITALAČKI KLUB NA TEMU LITERATURE O DAROVITOSTI

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima i stručnim suradnicima  
VODITELJICA: Ivana Sošić Antunović, Dječji vrtić Sušak / Centar za poticanje darovitosti  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)



17:00 – 18:00



Osnovna škola „Gornja Vežica“  
Gornja Vežica 31, Rijeka

## predavanje LOGO I MATEMATIKA

NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda  
VODITELJI: Diego Tich i Aleksandra Tonković, E-matematička učionica grada Rijeke  
PRIJAVE: [forms.office.com/e/dv4DbPpyLX](https://forms.office.com/e/dv4DbPpyLX) do utorka 21.3.2023.



17:00 – 19:00



Osnovna škola Zamet  
Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

## predavanje: IZAZOVI RODITELJSTVA: DAROVITO DIJETE - DIJETE S POSEBNIM POTREBAMA

NAMIJENJENO: Predavanje za roditelje/skrbnike i učitelje potencijalno darovite djece OŠ Zamet.  
VODITELJICA: Sanda Šoić  
PRIJAVE: Sanda Šoić, 091 543 6269

🕒 18:00 – 19:00

🌐 Dječja kuća  
Laginjina 15, Rijeka

### MINDFULNESS IGRAONICA

NAMIJENJENO: djeci od 8 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Ćurić, Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023.): [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

🕒 18:00 – 18:45

📍 online

### Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MAR!?”

#### SUVREMENI PRISTUP POUČAVANJU

NAMIJENJENO: učiteljima, stručnim suradnicima

VODITELJICA: Nataša Mesaroš Grgurić, OŠ Centar / Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

🕒 19:00 – 19:15

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### radionica FOKUS NA POKUS: „Pluta li metal?”

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Lana Šošić

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

## 23.3.2023. ČETVRTAK

🕒 10:30 – 12:30 (ili po dogovoru s profesorima/icama)

📍 Prirodoslovni muzej Rijeka  
Lorenzov prolaz 1, Rijeka

### radionica: „PO ČEMU JA TO HODAM? – GEOLOŠKA ŠETNJA RIJEKOM“

NAMIJENJENO: učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole

VODITELJICA: Nadia Dunato Pejnović

PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.

🕒 16:00 – 19:00

📍 Osnovna škola „Gornja Vežica”  
Gornja Vežica 31, Rijeka

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### 1. SIMPOZIJ DOBRE PRAKSE DR. SC. JASNA ARRIGONI

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima i stručnim suradnicima

VODITELJICE: Marina Podpečan Brajković, Maja Širola-Pean

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

🕒 17:00 – 19:00

📍 Učiteljski fakultet  
Sveučilišna avenija 6, Rijeka

### OD RITMIZIRANE BROJALICE KA GLAZBENOM STVARALAŠTVU

NAMIJENJENO: odgajateljima i učiteljima

VODITELJICE: Aleksandra Smolić Batelić i Sanja Minić

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

🕒 17:00 – 18:00

📍 Osnovna škola „Gornja Vežica”  
Gornja Vežica 31, Rijeka

### radionica „GEOGEBROM LAKŠE UČIM MATEMATIKU”

NAMIJENJENO: učenicima 7. i 8. razreda

VODITELJ: Diego Tich, E-matematička učionica grada Rijeke

PRIJAVE: [forms.office.com/e/q1sX1Dva41](https://forms.office.com/e/q1sX1Dva41) do utorka 21.3.2023.



🕒 18:00 – 19:30

📍 Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  
Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

### likovna radionica „MUMA”

NAMIJENJENO: djeci od 11 do 14 godina  
VODITELJICA: Nina Licul  
PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

🕒 18:00 – 18:45

📍 Dom mladih  
Laginjina 15, Rijeka

### radionica 3D PRINTERAJ

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (4. – 8. razred)  
VODITELJ: Marino Čikeš  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU najkasnije do 17. ožujka 2023. (prijavnica će biti dostupna na Internet stranici Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti); Ispuniti i potpisati obrazac suglasnosti; Potpisanu suglasnost dostaviti osobno, skenirano e-mailom ([info@dom-mladih.hr](mailto:info@dom-mladih.hr)) ili poštom u Dom mladih.

🕒 19:00 – 19:15

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### radionica FOKUS NA POKUS: „Snaga stupa?”

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina  
VODITELJICA: Antonia Ćurić  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

## 24.3.2023. PETAK

🕒 14:00 – 16:00

📍 Osnovna škola – Scuola elementare Belvedere  
Kozala 41, Rijeka

### radionica: „ČAROBNI POKUSI”

NAMIJENJENO: učenici 3. i 4. razreda osnovne škole  
VODITELJICE: Helena Ferenčević, Lana Šošić, Antonia Ćurić, Centar za poticanje darovitosti  
BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

🕒 16:30 – 17:30

📍 Sport i rekreacija Pantera  
Blaža Polića 2, Rijeka

### TAI CHI CHUAN ZA DJECU

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (5. – 8. razred)  
VODITELJ: Martin Pavlina  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

🕒 17:00 – 20:00

📍 Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci  
Radmile Matejčić 2, Rijeka

### INAMATH AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE

NAMIJENJENO: učiteljima osnovnih škola  
VODITELJI: doc. dr. sc. Bojan Crnković, izv. prof. dr. sc. Vedrana Mikulić Crnković, dr. sc. Ivona Traunkar  
PRIJAVE: [vmikulic@math.uniri.hr](mailto:vmikulic@math.uniri.hr) do petka 17.3.2023.

🕒 17:30 – 19:00

📍 Centar za poticanje darovitosti  
Kružna ulica 8, Rijeka

### pokazna radionica MALI RADOZNALCI

NAMIJENJENO: djeca od 5 do 10 godina  
VODITELJICA: Lana Šošić  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7) do utorka 21.3.2023.

🕒 18:00 – 19:00

🌐 Online

### Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MAR!?“

#### EKOLOŠKI PROMIŠLJAM

NAMIJENJENO: učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i svima zainteresiranima

VODITELJICA: Melita Adany, OŠ-SE San Nicolo

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

🕒 19:00 – 19:15

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### radionica FOKUS NA POKUS: „Zašto je nebo plavo?“

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Ćurić

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

## 25.3.2023. SUBOTA

🕒 09:00 – 13:00

📍 Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka  
Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

### radionica: JUTRO U MUZEJU „PROLJEĆE“

NAMIJENJENO: djeca od 5 do 10 godina

VODITELJICA: Andrea Zubović

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

🕒 10:00 – 10:15

🌐 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### radionica FOKUS NA POKUS: „Varljivi osjeti“

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Lana Šošić

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

🕒 10:00 – 14:00

📍 Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci  
Radmile Matejčić 2, Rijeka

### radionica: „NAPRAVI SVOJU MATEMATIČKU IZLOŽBU“

NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda

VODITELJI: doc. dr. sc. Bojan Crnković, izv. prof. dr. sc. Vedrana Mikulić Crnković, dr. sc. Ivona Traunkar

PRIJAVE: [vmikulic@math.uniri.hr](mailto:vmikulic@math.uniri.hr) do petka 17.3.2023.

🕒 10:00 – 12:30

📍 Muzej moderne i suvremene umjetnosti  
Krešimirova ul. 26c, Rijeka

### radionica: „TRODIMENZIONALNO OBLIKOVANJE NEOBLIKOVANIM MATERIJALOM NEVIĐENE FORME“

NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda

VODITELJICE: Nina Licul, Larisa Dragelj, Tea Paškov Vukojević; Likovni istraživački atelier darovitih osnovnoškolaca (LIADO) grada Rijeke.

🕒 10:00 – 12:30

📍 Galerija Kortil  
Strossmayerova 1, Rijeka

### radionica: „SUODNOS STATIČNIH I DINAMIČNIH OBLIKA I BOJA NA DVODIMENZIONALNOJ PLOHI“

NAMIJENJENO: učenicima 7. i 8. razreda

VODITELJI: Laura Herceg, Alison Mavrić, Boris Herceg; Likovni istraživački atelier darovitih osnovnoškolaca (LIADO) grada Rijeke



🕒 11:30 – 13:30

📍 Centar tehničke kulture Rijeka  
Školjić 6, Rijeka

### AI ROBOT

NAMIJENJENO: učenicima koji sudjeluju na pripremama iz informatike i matematike  
BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

🕒 11:00 – 12:30

📍 Učiteljski fakultet  
Sveučilišna avenija 6, Rijeka

### predavanje: A STIMULATING LEARNING ENVIRONMENT FOR GIFTED STUDENTS FROM THE PERSPECTIVE OF DIFFERENT LEARNING THEORIES

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i studentima  
VODITELJICA: mag. Maruška Željznov Seničar, Pedagoške fakultete Univerze na Primorskom, International Talent Education Institute Slovenija

🕒 11:00 – 11:30  
11:45 – 12:15

📍 Zavod za medicinsku kemiju, biokemiju i kliničku kemiju,  
Medicinski fakultet Rijeka  
Ul. Braće Branchetta 20/1, Rijeka

### radionica „KEMIJSKA TOMBOLA: ČAROBNI NAPICI I SLATKI DOBICI“

NAMIJENJENO: učenicima od 1. do 4. razreda  
VODITELJICE: izv. prof. dr. sc. Mirna Petković Didović, dipl. ing. kemije; dr. sc. Sunčica Buljević, dipl. san. ing.  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

🕒 12:30 – 13:00

📍 Učiteljski fakultet  
Sveučilišna avenija 6, Rijeka

### ZATVARANJE 10. TJEDNA ZA DAROVITOST

NAMIJENJENO: svim zainteresiranima

## 26.3.2023. NEDJELJA

🕒 10:00 – 10:15

📍 Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

### radionica FOKUS NA POKUS: „Tornjevi od sapunice“

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina  
VODITELJICA: Antonia Čurić  
PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Centra za poticanje darovitosti pod TjeDAN ZA DARovitost 2023). [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

## TIJEKOM CIJELOG TJEDNA

🕒 08:00 – 16:00

📍 Galerija Hodnik  
Škola za primijenjenu umjetnost  
Šetalište XIII divizije 75, Rijeka

### Izložba učeničkih radova „RAZLIČITI OD DRUGIH“

POSTAV IZLOŽBE: izložbe Ines Milčić

🕒 08:00 – 16:00

📍 Galerija Janko Polić Kamov  
Škola za primijenjenu umjetnost  
Šetalište XIII divizije 75, Rijeka

### Izložba učeničkih radova „OBLICI I BOJE KOJI NAS OKRUŽUJU“

POSTAV IZLOŽBE: izložbe Larisa Dragelj

# OPIS AKTIVNOSTI

# 20.3.2023. PONEĐJELJAK

## radionica povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade: „KAZALIŠTE SJENA“

09:00 – 10:00 / 10:00 – 11:00, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi

VODITELJICA: Andrea Zubović

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

OPIS: U sklopu 10. Tjedna za darovitost u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka organizira radionice za djecu i mlade od 20. do 25. ožujka 2023. godine. Sve su radionice besplatne te je potrebna najava. Radionica će se održati povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade

## radionica: „LANČANA REAKCIJA“

12:00 – 13:30, Osnovna škola Zamet, Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci razredne nastave (2. – 4. razred)

VODITELJICE: Sanda Šoić, socijalna pedagoginja i Mirjana Jurica, pedagoginja

PRIJAVE: Sanda Šoić, 0915436269

OPIS: Sudionici će zajedno graditi lančanu reakciju uz pomoć Gravitrax-a. Radi se o kompletu za građenje. Čine ga različiti elementi koji se spajaju u staze po kojima se kotrljaju kuglice. Spuštajući se različitim nivoima, kuglice dolaze do krajnje točke odnosno cilja. Potrebna je organizacija, logičko razmišljanje te timski rad, komunikacija i tolerancija kako bi se staze izgradile i funkcionirale.

## SAVJETOVANJE RODITELJA POTENCIJALNO DAROVITE DJECE

15:30 – 16:30 Telefonski putem broja **095 758 8998**

NAMIJENJENO: roditeljima potencijalno darovite i darovite djece

SAVJETOVANJE PROVODI: doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj; Centar za poticanje darovitosti

OPIS: Naša dugogodišnja članica i stručnjakinja u području darovitosti, doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, svojim će znanjem i iskustvom pružati savjete i odgovore roditeljima potencijalno darovite djece.

## Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MAR!“

**PRIMJENA REZULTATA NOVIJIH METODIČKIH ISTRAŽIVANJA U RADU S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA KROZ SMJERNICE ZA RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA**

18:00 – 18:45 online

NAMIJENJENO: učiteljima provoditeljima specifičnih oblika nastave za potencijalno darovite učenike, stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i studentima nastavničkih zanimanja

VODITELJICA: Aleksandra Smolić, stručni suradnik pedagog, savjetnik; Oš Srdoči

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

OPIS: Izlaskom Smjernica za rad s darovitim djecom i učenicima Ministarstva znanosti i obrazovanja dobili smo okvir za rad sa potencijalno darovitim učenicima i vrijedan radni dokument koji valja implementirati u praksi. Kako se pedagoška znanost i praktični modeli razvijaju – kratkim pregledom najboljih metodičkih modela, predavačica će stvarati poveznice na odgovarajuće i primjenjujuće modele u radu sa potencijalno darovitim učenicima.

## modelarska radionica „A JE TO!“

18:00 – 18:45, Dom mladih, Laginjina 15, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (3. – 6. razred)

VODITELJICA: Lorena Kovač

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU najkasnije do 17. ožujka 2023. (prijavnica će biti dostupna na Internet stranici Doma mladih

[www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti); Ispuniti i potpisati obrazac suglasnosti; Potpisanu suglasnost dostaviti osobno, skenirano e-mailom ([info@dom-mladih.hr](mailto:info@dom-mladih.hr)) ili poštom u Dom mladih.

OPIS: Piljenje, brušenje, slaganje, lijepljenje. Isprljaj ručice i stvori nešto novo i upotrebljivo!

## radionica FOKUS NA POKUS: „Kako putuje zvuk?“

19:00 – 19:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Čurić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYmz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će spoznati osnove o fizičkim obilježjima zvuka i donijeti zaključak na temelju znanstvenog promišljanja. Za susret sudionici trebaju pripremiti dvije metalne žlice za juhu i dva komadića vune jednake duljine.

## IGRAONICA – PREGLED DIDAKTIČKIH IGARA ZA POTICANJE LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA

19:30 – 21:00, Centar za poticanje darovitosti, Kružna ulica 8, Rijeka

NAMIJENJENO: članovima Centra za poticanje darovitosti

VODITELJICA: doc. dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj; Centar za poticanje darovitosti

BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

OPIS: Članovi Centra za poticanje darovitosti zaigrać će neke od didaktičkih igara čija je svrha poticanje logičkog razmišljanja i implementiranje takvog načina razmišljanja u odgojno-obrazovne procese uz prilagodbu igara dobi i razini razvoja djece kod koje se koristi.

**radionica: „PROLIJETNA POTRAGA“**

09:30 – 10:30 (ili po dogovoru s odgojiteljima/icama), Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka  
 NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi

VODITELJICA: Anita Hodak, viša kustosica pedagoginja

PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.

OPIS: Djeca predškolske dobi će kroz radionicu, u opuštenu i zabavnu atmosferu, u Muzeju i izvan njega, otkrivati i istraživati što se sve događa u proljetnoj šumi. Spoznat će važnost drveća u gradu te što sve možemo vidjeti, čuti, mirisati, kušati i dodirnuti. Kroz interaktivne aktivnosti će spoznati kako promatrati, uočavati i razumijevati svijet prirodoslovlja oko sebe. Radionicu posvećujemo obilježavanju prvog dana proljeća i Međunarodnog dana šuma.

**Okrugli stol – Što donose Smjernice za rad s darovitim djecom i učenicima**

14:00 – 16:00, Gradska vijećnica, Korzo 16, Rijeka

NAMIJENJENO: svima

SUDIONICI: dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica, Institut za društvena istraživanja Zagreb; doc. dr. sc. Željko Rački, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku; Nada Kegalj, OŠ Podmurvice i Aleksandra Smolić, OŠ Srdoči

OPIS: Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je u listopadu 2022. godine dokument *Smjernice za rad s darovitim djecom i učenicima*, namijenjene svim osobama u procesu odgoja i obrazovanja koji se bave radom s darovitim učenicima te roditeljima/skrbnicima darovite djece. Smjernice se odnose na odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima na svim odgojno-obrazovnim razinama od predškolskoga, osnovnoškolskoga do srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. Dosađajne prakse rada s darovitim učenicima u odgojno-obrazovnom sustavu vrlo su različite, a pravilnici stari 30 i više godina. Što nose nove Smjernice za rad s darovitim djecom i učenicima? Iz različitih perspektiva na okruglom stolu raspraviti će:

- dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu, članica radne skupine za izradu prijedloga Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanja postignuća darovite djece i učenika,
- doc. dr. sc. Željko Rački s Odsjeka za društvene znanosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, član radne skupine za izradu Smjernica za rad s darovitim djecom i učenicima,
- Nada Kegalj, stručni suradnik psiholog, savjetnik, Osnovna škola Podmurvice, Rijeka (European Talent Point)
- Aleksandra Smolić, stručni suradnik pedagog, savjetnik, Osnovna škola Srdoči, Rijeka.

**igraonica „MOZGALICA“**

17:00 – 19:00, Dječji vrtić Viškovo, Vozišće 19D, Viškovo

NAMIJENJENO: djeci predškolske dobi (od 5. godine) i njihovim roditeljima

VODITELJICE: Jasmina Puž, mag. praesc.educ. i Sonja Pribela-Hodap, univ.spec.psihologije

PRIJAVE: [sonja.pribela-hodap@vrtic-viskovo.hr](mailto:sonja.pribela-hodap@vrtic-viskovo.hr)

OPIS: Program za potencijalno darovitu djecu Mali istraživači Dječjeg vrtića Viškovo poziva djecu i roditelje na zajedničko učenje i druženje. Igraonica „MOZGALICA“ održat će se u utorak, 21.03.2023. od 17.00 do 19.00 sati. Pozivamo svu djecu predškolske dobi (od navršene 5 godine života do polaska u školu) i njihove roditelje (maksimalno 20 polaznika) na igru s igrama kojima je zajednički cilj razvoj logičko-kombinatoričkog i strateškog razmišljanja.

**radionica: „RUBIKOVE KOCKE“**

17:00 – 18:00, Osnovna škola Zamet, Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima 4. i 5. razreda, polaznici grupe Zametski laboratorij i njihovi gosti

VODITELJICE: Sanda Šoić, socijalna pedagoginja i Mirjana Jurica, pedagoginja

PRIJAVE: Sanda Šoić, 091 543 6269

OPIS: Ove godine želimo povezati djecu i mlade sličnih interesa te potaknuti razmjenu iskustava među sudionicima.

Učenika 4. i 5. razreda polaznici grupe Zametski laboratorij i njihovi gosti podučavat će jednostavnu i napredne metode slaganja kocki ostale sudionike. Slagat će se osnovne kocke 3x3, 2x2, 4x4 te pyraminx. Uz to će se pokazati slaganje drugih, neobičnih oblika kocka. Učenicima OŠ Zamet pridružit će se sudionici drugih škola koji su često naši gosti na zanimljivim radionicama.

**SAVJETOVANJE RODITELJA POTENCIJALNO DAROVITE DJECE**

17:00 – 18:00, Centar za poticanje darovitosti, Kružna ulica 8, Rijeka

NAMIJENJENO: roditeljima potencijalno darovite i darovite djece

VODITELJICE: Psihologinje Centra za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

OPIS: Psihologinje, članice Centra za poticanje darovitosti pružat će savjete i odgovore roditeljima potencijalno darovite djece.

**likovna radionica „MUMA“**

18:00 – 19:30, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Nina Licul

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

OPIS: U sklopu 10. Tjedna za darovitost u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka organizira radionice za djecu i mlade od 20. do 25. ožujka 2023. godine. Sve su radionice besplatne te je potrebna najava. Različitim umjetničkim tehnikama djeca će obraditi muzejski sadržaj.

**Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MARI?“****PODRŠKA I USMJERAVANJE DAROVITIH UČENIKA**

18:00 – 18:45, online

NAMIJENJENO: učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima

VODITELJICA: Ester Bakotić-Šepić, stručni suradnik psiholog, mentor; OŠ-SE San Nicolo / OŠ-SE Gelsi

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

OPIS: Cilj predavanja je promišljanje o potrebi profesionalnog savjetovanja darovitih učenika i njihovih obitelji. Daroviti učenici školskom sustavu predstavljaju rizik i izazov zbog neusklađenosti programa s potencijalima darovitih učenika. Važnost savjetovanja također leži u činjenici da se često uz visoke intelektualne potencijale mogu vezati i teškoće pažnje, povučenost ili teškoće s vršnjacima (tko je darovitim učeniku vršnjak?) što posao savjetovanja čini zahtjevnim.

**radionica FOKUS NA POKUS: „Čarobna voda“**

19:00 – 19:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Čurić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će spoznati osnove o fizičkim obilježjima vode i donijeti zaključak na temelju znanstvenog promišljanja. Za susret sudionici trebaju pripremiti dvije boje za hranu, čašu tople, čašu hladne vode, papir i olovku.

# 22.3.2023. SRIJEDA

## radionica: „CAREVO DIGITALNO RUHO“

12:20 – 13:50, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija, Ul. Drage Gervaisa 2, Opatija

NAMIJENJENO: učenicima srednjih škola

VODITELJICE: dr. sc. Sanja Bradić i izv. prof. dr. sc. Barbara Rončević Zubković, Centar za poticanje darovitosti; Sanja Marušić i Helen Caser, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

OPIS: Koliko si često u virtualnom svijetu? Kako se slažu tvoji realni i digitalni self? Imaš li već ormar virtualne odjeće? Koliko bi izdvojila za svoje novo digitalno ruho? Zamisli svijet u kojem nosimo virtualnu odjeću, obuću i modne dodatke...

Razvoj digitalne mode počeo je mijenjati način na koji doživljavamo modu, održivost, društvo općenito, ali i vlastitu sliku o sebi. Kroz ovu radionicu poticat će se razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja učenika kroz temu digitalne mode s naglaskom na aktualne teme mladih poput samopojmanja, društvenih mreža, potrošačkog društva, ekologije... Za sudjelovanje u radionici je obvezno izvršiti prijavu.

## radionica: „VODOMIZIRAJ SE!“

09:30 – 10:30 (ili po dogovoru s učiteljima/icama), Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci razredne nastave (1. – 4. razred)

VODITELJICA: Anita Hodak, viša kustosica pedagoginja

PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.

OPIS: Kad se vole tri atoma nastane voda. Ona kruži, teče, skriva se ili stoji. Bitna je stvar jer – koristimo je svaki dan. Učenici će kroz interaktivnu i edukativnu radionicu otkrivati i istraživati čudesnu tekućinu, vodu. Što je sve voda oko nas i u nama, kako izgleda i u kakvim se sve oblicima pojavljuje u prirodi, koji su sve problemi vezani uz vodu te kako i mi možemo pomoći. Radionicu posvećujemo obilježavanju Svjetskog dana vode kako bi skrenuli pažnju na njen značaj, važnost i očuvanje.

## radionica: „INDEFICIENTER“

11:00 – 14:00, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

NAMIJENJENO: učenici od 11 do 14 godina

VODITELJICA: Andrea Zubović

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

OPIS: U sklopu 10. Tjedna za darovitost u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka organizira radionice za djecu i mlade od 20. do 25. ožujka 2023. godine. Sve su radionice besplatne te je potrebna najava. Radionica o riječkim vodama povodom Svjetskog dana voda.

## predavanje: „IZAZOVI U KOMUNIKACIJI I OBRAZOVANJU“

14:00 – 15:30, online i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: svim zainteresiranim

VODITELJICA: dr.sc. Ljiljana Krneta, predsjednica Udruženja “Zajedno u Evropu”, Banja Luka

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

OPIS: Suvremeni pristupi obrazovanju darovitih i ostalih učenika temelje se na znanstvenom pristupu učenju i razvoju, optimalnom razvoju, poticanju tople emocionalne klime u školi, poticanju strategija samoregulacije učenja, komunikaciji temeljenoj na ljubavi, slobodi i znatiželji. Cjeloviti pristup obrazovanju darovitih uključuje teorijsko-istraživački pristup, primjere dobre prakse, suvremeno obrazovanje odraslih kako bi se prevladali brojni izazovi s kojima se susrećemo u odgojno-obrazovnom djelovanju i obrazovanju darovitih pojedinaca. Stoga se konstruktivistički pristup učenju i razvoju u komunikaciji s darovitima nameće kao niz paradigmi, koje spajaju istraživačko-razvojni koncept, dobru praksu i kao model za različite strategije samoregulacije učenja (Krneta, Lj., Krneta), D., Gojkov, G. Arrigoni, J. Taisir, S.Y., Ziegler, A.). U radu će biti prikazani različiti istraživački pristupi, rezultati anketa, studije slučaja (3) i primjeri uspješnih praksi u obrazovnim aktivnostima s darovitima (Krneta, Lj. 2022). Izazovi u komunikaciji s darovitim djecom i mladima tijekom posljednjih desetljeća ukazuju na snažan utjecaj društvenih čimbenika, pri čemu posebno mjesto imaju mediji i njihov utjecaj na razvoj osobnosti, a predstaviti će se poseban aspekt komunikacije temeljene na ljubavi, slobodi i znatiželji. Kroz originalne istraživačke koncepte u cilju modernizacije i demokratizacije obrazovanja darovitih, bit će prikazan socijalno-psihološki aspekt komunikacije u kojem se daroviti akteri uključuju u vlastiti razvoj, potičući emocionalnu kompetenciju i darovito ponašanje.

## POZDRAV S JASNOM

15:30 – 16:30, online

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

OPIS: Zatvorena aktivnost u krugu članova Centra za poticanje darovitosti kao sjećanje na dugogodišnju osnivačicu i dugogodišnju predsjednicu Centra, dr. sc. Jasnu Arrigoni.

## STRUČNI ČITALAČKI KLUB NA TEMU LITERATURE O DAROVITOSTI

17:00 – 19:00, Dječja kuća, Laginjina 15, Rijeka

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima i stručnim suradnicima

VODITELJICA: Ivana Sošić Antunović, psiholog mentor; Dječji vrtić Sušak / Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7) do 20.3.

OPIS: Stručni čitalački klub nudi vrijeme i mjesto na kojem odgojno-obrazovni djelatnici mogu razgovarati o pročitanoj stručnoj literaturi. Na ovom susretu razgovarat će se o tematskoj literaturi koja govori o darovitosti.

### predavanje LOGO I MATEMATIKA

17:00 – 18:00, Osnovna škola „Gornja Vežica“, Gornja Vežica 31, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda

VODITELJI: Diego Tich, prof. i Aleksandra Tonković, prof.; E-matematička učionica grada Rijeke

PRIJAVE: [forms.office.com/e/dv4DbPpyLX](https://forms.office.com/e/dv4DbPpyLX) do utorka 21.3.2023.

OPIS: Radionica je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole koji vole matematiku i programiranje. Sudionici radionice imati će prilike raditi matematiku i programirati u programskom jeziku Logo. Što povezuje Logo i matematiku? Kako da nam matematika i programiranje budu zabavni? Prijavite se, dođite i uvjerite se.

### MINDFULNESS IGRAONICA

18:00 – 19:00, Dječja kuća, Laginjina 15, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci od 8 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Ćurić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

OPIS: Mindfulness igraonica osmišljena je kao kombinacija vježbi mindfulnessa i igara u grupi koje djeci pomažu u razvoju fokusa, pažnje, samokontrole, i suosjećanja.

### predavanje: IZAZOVI RODITELJSTVA: DAROVITO DIJETE – DIJETE S POSEBNIM POTREBAMA

17:00 – 19:00, Osnovna škola Zamet, Ul. Bože Vidasa 12, Rijeka

NAMIJENJENO: Predavanje za roditelje/skrbnike i učitelje potencijalno darovite djece OŠ Zamet

VODITELJICA: Sanda Šoić, socijalna pedagoginja

PRIJAVE: Sanda Šoić, 091 543 6269

OPIS: Roditelji i odgojno – obrazovni djelatnici važni su u stvaranju poticajnog okruženja za razvoj djeteta s posebnim potrebama uključujući i potencijalno darovito dijete. Upoznat ćemo se s mitovima o darovitosti i razlikama u intelektualnom i emocionalnom funkcioniranju. Razmotrit ćemo izazove s kojim se susreću potencijalno daroviti i oni koji brinu o njima s naglaskom na perfekcionizmu. Prikazat ćemo primjere konkretnih aktivnosti s potencijalno darovitim i kreativnim učenicima koje su provedene u OŠ Zamet a mogu se izvesti i kod kuće.

### Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MARI?“

#### SUVREMENI PRISTUP POUČAVANJU

18:00 – 18:45, online

NAMIJENJENO: učiteljima, stručnim suradnicima

VODITELJICA: Nataša Mesaroš Grgurić, dipl. učiteljica razredne nastave u zvanju izvrstan savjetnik; OŠ Centar / Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

OPIS: Glavni cilj suvremene nastave je poticati stvaralaštvo. Takva nastava zahtijeva istraživanje i međusobnu interakciju učenika i nastavnika. Aktivno uključivanje učenika u nastavu gdje učenici nisu pasivni slušači i primatelji znanja već aktivni sudionici u procesu poučavanja i nastavnici koji preuzimaju zadatak motivirati i potaknuti učenike na konstantno (samostalno) učenje i istraživanje, dovodi do postizanja željenih ishoda (kompetencija). Nove generacije učenika vole kombinaciju tradicionalnih metoda poučavanja, ali i primjenu novih suvremenih metoda kao i vođenje nastavnog procesa na inovativan način. U ovom predavanju učitelji će se moći upoznati s istraživačkim učenjem koji školu pretvara u suradničku istraživačku zajednicu.

### radionica FOKUS NA POKUS: „Pluta li metal?“

19:00 – 19:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Lana Šoić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokyMmz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će spoznati osnove o fizičkim obilježjima metala i donijeti zaključak na temelju znanstvenog promišljanja. Za susret sudionici trebaju pripremiti čašu vode, metalne spajalice, tekuće sredstvo za pranje posuđa.

## radionica: „PO ČEMU JA TO HODAM? – GEOLOŠKA ŠETNJA RIJEKOM“

10:30 – 12:30 (ili po dogovoru s profesorima/icama), Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka

NAMIJENJENO: učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole

VODITELJICE: Nadia Dunato Pejnović, viša kustosica geologinja paleontologinja

PRIJAVE: Anita Hodak, [anita@prirodoslovni.com](mailto:anita@prirodoslovni.com) ili 051 553 669.

OPIS: U edukativnoj šetnji gradom upoznat ćemo sve posebnosti kamena koji gradi neke od najpoznatijih riječkih obilježja, ali također i neka skrivena stubišta i prolaze. Kamen korišten u izgradnji grada Rijeke, izabran možda zbog svoje čvrstoće ili ljepote ima zanimljivu prošlost. Je li nastao taloženjem u moru? Sadrži li ostatke davno izumrlih organizama? Edukativni program započinje u Muzeju, gdje se upoznajemo s burnom geološkom prošlosti šireg riječkog područja te svi učenicima imaju priliku sudjelovati u izvođenju jednostavnog, ali zanimljivog pokusa, nastavlja se u gradu te završava u Muzeju. Pridružite nam se u šetnji i saznajte po čemu zaista hodamo!

## 1. SIMPOZIJ DOBRE PRAKSE DR. SC. JASNA ARRIGONI

16:00 – 19:00, Osnovna škola „Gornja Vežica“, Gornja Vežica 31, Rijeka / Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima i stručnim suradnicima

VODITELJICE: Marina Podpečan Brajković, mag. prim. educ.; Maja Širola-Pean, mag. prim. educ.

PRIJAVE: [forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7](https://forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7)

OPIS: Program simpozija obuhvaća izlaganja primjera dobre prakse psihologa, učitelja i odgojitelja iz cijele Republike Hrvatske te Republike Bosne i Hercegovine. Cilj Simpozija je obuhvatiti teme koje se odnose rad sa potencijalno darovitim učenicima te razmjenu iskustava s naglaskom na prikazu primjera dobre prakse odgojno – obrazovnim ustanovama. Službeni jezik simpozija je hrvatski jezik, a načini izlaganja i praćenja su uživo i online unutar paralelnih sekcija. Ukupni broj izlagača je 22, od kojih 21 izlagač ima usmeno predstavljanje primjera dobre prakse, a jedan izlagač ima posterno predstavljanje.

Trajanje usmenog izlaganja ograničeno je na 20 minuta (15 minuta izlaganja, 5 diskusija), dok su posteri izloženi tijekom trajanja simpozija. Simpozij je otvorenog tipa, namijenjen prvenstveno odgojno – obrazovnim djelatnicima, ali i širem građanstvu.

Na simpoziju bit će izloženi sljedeći radovi: Razvoj dječje inteligencije kroz aktivnosti u dječjem vrtiću, Kreativnost u savremenom obrazovanju nadarenih učenika, Kristalna rešetka soli, Prikaz prakse: Baltazarova igraonica, Darovite gamovke i školski projekti GAMbit i Genijalke iz romane (primjer dobre prakse), Projekt kao instrument otkrivanja potencijalno darovite djece, Lutkarstvo u poticanju darovitosti, Osjeti darovitost, Izumitelj- to sam ja, Predstavljanje radionice za potencijalno darovite učenike “Egyptian Mummy Quest”, Prikaz rada s darovitim djetetom, Rad s darovitim djecom u nastavi hrvatskoga jezika, Što smatramo uspjehom?, Mali poliglotti, Sapientes discipuli, Rad Tima za darovite Reckliranje-Pogledaj ovo, od starog postaje novo!, Darovitost učenika u umjetničkom području, Izvannastavna aktivnost: Kreativni kutak – rad s potencijalno darovitim učenicima, BALTAZARI – prikaz programa za poticanje potencijalno darovitih učenika u OŠ Gornja Vežica, Rijeka, Primjeri dobre prakse u školi.

Sudionici mogu doći uživo u Osnovnu školu „Gornja Vežica“ ili poslušati online dio simpozija putem Zoom poveznice i putem naših društvenih mreža.

## OD RITMIZIRANE BROJALICE KA GLAZBENOM STVARALAŠTVU

17:00 – 19:00, Učiteljski fakultet, Sveučilišna avenija 6, Rijeka

NAMIJENJENO: odgajateljima i učiteljima

VODITELJICE: Aleksandra Smolić Batelić, mag. mus.; v.predavac. Sanja Minić, mag.mus.

PRIJAVE: [forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7](https://forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7)

OPIS: Na radionici će se staviti naglasak na samostalnom osmišljavanju ritamske brojalice, a koja će postati bazična osnova za daljnju provedbu glazbenih igara, tjeloglazbe, glazbene slikovnice i igrokaza.

## radionica „GEOGEBROM LAKŠE UČIM MATEMATIKU“

17:00 – 18:00, Osnovna škola „Gornja Vežica“, Gornja Vežica 31, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima 7. i 8. razreda

VODITELJ: Diego Tich, prof.; E-matematička učionica grada Rijeke

PRIJAVE: [forms.office.com/e/q1sX1Dva41](https://forms.office.com/e/q1sX1Dva41) do utorka 21.3.2023.

OPIS: Radionica je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole koji vole matematiku i žele upoznati ili se već služe Geogebrom.

GeoGebra je interaktivni digitalni alat čiji naziv, akronim dobiven spajanjem pojmova geometrije i algebre, upućuje da je ponajprije namijenjen učenju matematike. Kako lakše raditi matematiku i upoznati se sa svim skrivenim čarima matematike? Samo je jedno pitanje na koje će ova radionica pokušati odgovoriti. Prijavite se, dođite i zabavite se uz matematiku i Geogebra.

## likovna radionica „MUMA“

18:00 – 19:30, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci od 11 do 14 godina

VODITELJICA: Nina Licul

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

OPIS: U sklopu 10. Tjedna za darovitost u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka organizira radionice za djecu i mlade od 20. do 25. ožujka 2023. godine. Sve su radionice besplatne te je potrebna najava. Različitim umjetničkim tehnikama mladi će obraditi muzejski sadržaj

## radionica 3D PRINTERAJ

18:00 – 18:45, Dom mladih, Laginjina 15, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (4. – 8. razred)

VODITELJICA: Marino Čikeš

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU najkasnije do 17. ožujka 2023. (prijavnica će biti dostupna na Internet stranici Doma

mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti); Ispuniti i potpisati obrazac suglasnosti; Potpisanu suglasnost dostaviti osobno, skenirano e-mailom ([info@dom-mladih.hr](mailto:info@dom-mladih.hr)) ili poštom u Dom mladih.

OPIS: Crtanje pomoću CAD alata, printanje na 3D printeru. Osmisli, nacrtaj, izradi!

## radionica FOKUS NA POKUS: „Snaga stupa?“

19:00 – 19:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Čurić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7](https://forms.gle/xQY03RyVKdokYmMz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će spoznati koliko su jaki različiti oblici. Za susret sudionici trebaju pripremiti 3 komada papira normalne debljine, ljepljivu traku i puno knjiga.

## radionica: „ČAROBNI POKUSI“

14:00 – 16:00; Osnovna škola – Scuola elementare Belvedere, Kozala 41, Rijeka

NAMIJENJENO: učenici 3. i 4. razreda osnovne škole

VODITELJICE: Helena Ferenčević, dipl. psych. prof.; Lana Šošić, mag. prim. educ; Antonia Čurić, mag. prim. educ; Centar za poticanje darovitosti

BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

OPIS: Cilj radionica je prezentirati na koji način, kroz radionice, potičemo logičko rasuđivanje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijamo kreativnost, verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta kroz prikaz različitih pokusa, zadataka i igara koje provodimo u Centru za poticanje darovitosti.

## TAI CHI CHUAN ZA DJECU

16:30 – 17:30, Sport i rekreacija Pantera, Blaža Polića 2, Rijeka

NAMIJENJENO: djeci osnovne škole (5. – 8. razred)

VODITELJ: Martin Pavlina, mag. prim. educ., certificirani Trener Wushu – Tai Chi Chuana

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7)

OPIS: Tai Chi Chuan je sportska disciplina koji omogućava fizički, mentalni razvoj i zdrav način života. Zbog specifičnih pokreta koji koriste i lijevu i desnu stranu tijela istovremeno (obje polutke mozga), pri izvođenju Tai Chi pokreta stvaraju se nove i snažnije poveznice u našem mozgu. Stoga u fizičku korist poboljšava memoriju, koncentraciju, inteligenciju djeteta, kao i opće psihoemotivno zdravlje. Pokreti su neagresivni, fluidni, kružni i sinkronizirani, te mnoge različite moderne tehnike iz područja “brain gyma” odnosno vježbi za mozak, upravo preuzete i modificirane iz ovog starog kineskog sistema. Daroviti pojedinci drugačije procesiraju stvarnost nego prosječni. Ta vanjska pojava nedvojbeno ima biološku bazu u funkcijama mozga. U različite izazove s kojim se susreću daroviti pojedinci od samog pitanja kojim putem i metodom razvijati svoj dar, kako se nositi s zajednicom čija je percepcija nešto drugačija od njihove, kako njegovati i zdravlje ukoliko je njihov interes individualistički, intelektualni. Time kod potencijalno darovite djece Tai Chi Chuan može pomoći da lakše realiziraju svoj potencijal kroz jednostavan, prirodni, funkcionalni i zdrav pristup, kao i da bude bazična fizička podrška u realizaciji svoje Darovitosti.

## INAMATH AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE

17:00 – 20:00, Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci, Radmile Matejčić 2, Rijeka

NAMIJENJENO: učiteljima osnovnih škola

VODITELJI: doc. dr. sc. Bojan Crnković, izv. prof. dr. sc. Vedrana Mikulić Crnković, dr. sc. Ivona Traunkar

PRIJAVE: [vmkulic@math.uniri.hr](mailto:vmkulic@math.uniri.hr) do petka 17.3.2023.

OPIS: Upravo je završio Erasmus+ projekt InAMath (<https://inamath.uniri.hr/>) kojeg je koordinirao Fakultet za matematiku. U okviru projekta osmišljeno je više od 50 scenarija za provedbu interdisciplinarnih aktivnosti s učenicima razredne nastave. U ovoj ćemo edukaciji za učitelje naglasak dati na primjere aktivnosti koji se mogu provoditi s darovitim učenicima.

## pokazna radionica MALI RADOZNALCI

17:30 – 19:00, Centar za poticanje darovitosti, Kružna ulica 8, Rijeka

NAMIJENJENO: djeca od 5 do 10 godina

VODITELJICA: Lana Šošić, mag. prim. educ; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7) do utorka 21.3.2023.

OPIS: Cilj radionica je prezentirati na koji način, kroz radionice, potičemo logičko rasuđivanje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijamo kreativnost, verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta. Roditelji i djeca će imati priliku vidjeti i pitati voditelje radionica sve što ih zanima o radionicama te o potrebama i karakteristikama darovite djece.

## Ciklus online predavanja „ŠTO UČINITI DA DAR NE POSTANE DAR-MARI!“

### EKOLOŠKI PROMIŠLJAM

18:00 – 19:00, Online

NAMIJENJENO: učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i svima zainteresiranima

VODITELJICA: Melita Adany, mag. prim. educ; OŠ-SE San Nicolo

PRIJAVE: ispuniti ONLINE PRIJAVNICU (prijavnicu možete pronaći na stranicama Doma mladih [www.dom-mladih.hr](http://www.dom-mladih.hr) pod novosti)

OPIS: Pitanje održivog razvoja danas nije pomodarstvo već imperativ preživljavanja čovječanstva. Naučiti djecu već od ranog djetinjstva razmišljati drugačije, ekološki osviješteno uz moralnu obavezu očuvanja našeg ekosustava. Postaviti pred djecu problemske zadatke u kojima će se zabavljati, promišljati te jednog dana kao odrasli svojim primjerom djelovati na ostale pojedince.

## radionica FOKUS NA POKUS: „Zašto je nebo plavo?“

19:00 – 19:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Čurić, mag. prim. educ.; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMMz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će koristeći predmete iz kuhinje, naučiti nešto o valnoj duljini boja i otkriti zašto je nebo plavo. Za susret sudionici trebaju pripremiti prozirnu posudu (najbolje bi bilo da ima ravne stranice) napunjenu vodom, malo mlijeka i ručna svjetiljka.



# 25.3.2023. SUBOTA

## radionica: JUTRO U MUZEJU „PROLJEĆE“

09:00 – 13:00, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Trg Riccarda Zanelle 1, Rijeka

NAMIJENJENO: djeca od 5 do 10 godina

VODITELJICA: Andrea Zubović

PRIJAVE: [cudotvornica@ppmhp.hr](mailto:cudotvornica@ppmhp.hr) ili 051 213 578

OPIS: U sklopu 10. Tjedna za darovitost u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka organizira radionice za djecu i mlade od 20. do 25. ožujka 2023. godine. Sve su radionice besplatne te je potrebna najava. Vesela subotnja kreativna radionica o igrama u prirodi.

## radionica FOKUS NA POKUS: „Varljivi osjeti“

10:00 – 10:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Lana Šošić, mag. prim. educ; Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RvYKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RvYKdokYMmz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će spoznati osnove o fizičkim obilježjima čovjeka i donijeti zaključak na temelju znanstvenog promišljanja. Za susret sudionici trebaju pripremiti posudu napunjenu toplom vodom (ne vrućom), posudu napunjenu mlakom vodom i posudu napunjenu hladnom vodom.

## radionica: „NAPRAVI SVOJU MATEMATIČKU IZLOŽBU“

10:00 – 14:00, Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci, Radmile Matejčić 2, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda

VODITELJI: doc. dr. sc. Bojan Crnković, izv. prof. dr. sc. Vedrana Mikulić Crnković, dr. sc. Ivona Traunkar

PRIJAVE: [vmikulic@math.uniri.hr](mailto:vmikulic@math.uniri.hr) do petka 17.3.2023.

OPIS: Opis Grupa učenika će uz pomoć voditelja osmisliti i pripremiti svoju matematičku izložbu na temu: Arhimed upoznaje Eschera. U uvodnom dijelu aktivnosti učenici će se upoznati s pojmom popločavanja. U drugom dijelu će uz pomoć računala i 3d printera izraditi unikatne kalupe, dok će u zadnjem dijelu aktivnosti izraditi svoje pločice te pripremiti eksponate za matematičku izložbu.

## radionica: „TRODIMENZIONALNO OBLIKOVANJE NEOBLIKOVANIM MATERIJALOM NEVIĐENE FORME“

10:00 – 12:30, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Krešimirova ul. 26c, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda

VODITELJICE: Nina Licul, Larisa Dragelj, Tea Paškov Vukojević, Likovni istraživački atelier darovitih osnovnoškolaca (LIADO) grada Rijeke

OPIS: Učenici petog i šestog razreda okupiti će se ispred Muzeja moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci, (Krešimirova ul. 26c). Muzejska pedagoginja Ivana Lučić uvesti će ih na izložbu skulptura Nikole Ukića. Umjetnikov izbor materijala zasnovan je na njihovu potencijalu da se mijenjaju skulpturalnim procesom ili da se uopće samim procesom utjelove. Radikalni kiparski postupak – da skulpturalnu formu razvija tijekom procesa nastanka materijala – posebno je izražen u njegovu načinu upotrebe poliuretana. Krpama, folijama ili držačima, Ukić usmjerava taj ekspanzirajući materijal u različite smjerove, pri čemu je intervencija moguća samo u kratkom vremenu kada je materijal u fazi između dva agregatna stanja. Pri nastajanju tih skulptura i oblik i materijal su u istoj mjeri iskonski; oni stupaju u međusobni dijalog. Stoga je skulpturama inherentan dah stvaranja, u kojima se osjeća spontano djelovanje, stvaranje i permisivno dopuštanje stvaranja. Učenici će analizirati teksture i ritam oblika na skulpturama, fotografirati skulpture izložene u prostoru. U prostorima Dječje kuće realizirati će likovne radove. Skicirati će ovkom na papiru željene oblike (figurativne ili apstraktne) u cilju postizanja harmonične ili kontrastne kompozicije. Za izradu likovnih radova (skulptura ili reljefa) koristiti će različite neoblikovane materijale (spužva, špagi, najlon, žica, papir, folija, flomaster, karton, platno, stiropor, ...)

## radionica: „SUODNOS STATIČNIH I DINAMIČNIH OBLIKA I BOJA NA DVODIMENZIONALNOJ PLOHI“

10:00 – 12:30, Galerija Kortil, Strossmayerova 1, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima 7. i 8. razreda

VODITELJI: Laura Herceg, Alison Mavrić, Boris Herceg; Likovni istraživački atelier darovitih osnovnoškolaca (LIADO) grada Rijeke

OPIS: Razgledati će aktualnu izložbu „Tok“ Nike Petković, razgovarati će s kustosicom Jolandom Todorović o izloženim likovnim djelima: 7 video projekcija (16:9) te 3 fotografije izložene u lightbox kutijama. Namjera ove izložbe jest prikazati stanje grada (Rijeke) čiji prefiks “post” u epitetu postindustrijski ne nudi obećanje neke prosperitetne i razvijene sadašnjosti, na temeljima industrijske prošlosti, već ostavlja goru opomenu na činjenicu da budućnost nikada nije stigla. Umjetnica radovima zadire u potrebu novih i mogućih iščitavanja tranzitnosti, opservacije i kretanja te razumijevanja istih u prostornom kontekstu. Pritom stavlja u suodnos dva različita, no istovremeno bliska medija – fotografiju i video, statičnu sliku i onu u pokretu. Nakon upoznavanja sa svakim likovnim djelom tj. njegovom porukom, učenici će odabrati jedno koje ih je emotivno potaklo na razmišljanje. Skicirati će i rekonponirati odabrani motiv olovkom na papir težeći kontrastnim oblicima i dinamičnoj kompoziciji. Slikati će masnim ili suhim pastelom rabeći kolorističko ili tonsko oblikovanje. Nakon radionice učenici će svoje radove postavili u suodnos s umjetničkim djelima.

#### AI robot

11:30 – 13:30, Centar tehničke kulture Rijeka, Školjić 6, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima koji sudjeluju na pripremama iz informatike i matematike

BEZ PRIJAVA: zatvoren tip aktivnosti

OPIS: Kratki opis radionice: Na radionici AI robot polaznici će na zabavan i jednostavan način ući u svijet robotike. Korištenjem micro:bita i MaqueenPlus edukacijskog robota polaznici će naučiti koje funkcionalnosti ima HuskyLens AI kamera i kako ju koristiti s edukacijskim robotom.

#### predavanje: A STIMULATING LEARNING ENVIRONMENT FOR GIFTED STUDENTS FROM THE PERSPECTIVE OF DIFFERENT LEARNING THEORIES

*(Poticajno okruženje za učenje za darovite učenike iz perspektive različitih teorija učenja)*

11:00 – 12:30, Učiteljski fakultet, Sveučilišna avenija 6, Rijeka

NAMIJENJENO: odgajateljima, učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i studentima

VODITELJICA: mag. Maruška Željznov Seničar, Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem, International Talent Education Institute Slovenija

OPIS: Different theories of learning define different aspects of the stimulus of the learning environment. The lecture will present connections between different types of learning and teaching gifted students with various learning theories (behaviorism, constructivism, humanism, theory of experiential learning). In the foreground will be the following factors of stimulation of the learning environment: physical, social, curricular and didactic environment.

*(Različite teorije učenja definiraju razne aspekte poticajnog okruženja za učenje. Predavanje će predstaviti tipična polazišta za učenje i poučavanje darovitih učenika u vezi s različitim teorijama učenja (bihevizizam, konstruktivizam, humanizam, teorija iskustvenog učenja). U prvom planu bit će čimbenici poticajnog okruženja za učenje: fizičko, socijalno, kurikularno i didaktičko okruženje).*

#### radionica „KEMIJSKA TOMBOLA: ČAROBNI NAPICI I SLATKI DOBICI“

11:00 – 11:30, 11:45 – 12:15, Zavod za medicinsku kemiju, biokemiju i kliničku kemiju, Medicinski fakultet Rijeka, Ul. Braće Branchetta 20/1, Rijeka

NAMIJENJENO: učenicima od 1. do 4. razreda

VODITELJICE: izv. prof. dr. sc. Mirna Petković Didović, dipl. ing. kemije; dr. sc. Sunčica Buljević, dipl. san. ing.

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYmz7)

OPIS: U stvarnom kemijskom laboratoriju, uz nestvarno lijepe boje, miješat ćemo čarobne napitke, stvarati duge, zmijske, munje i vulkane, i tako upoznavati magični svijet molekula i kemijskih reakcija. Posebno uporne mudre glavice moći će osvojiti fine slatkiše, bilo za papanje ili za daljnje kemiranje.

#### ZATVARANJE 10. TJEDNA ZA DAROVITOST

12:30 – 13:00, Učiteljski fakultet, Sveučilišna avenija 6, Rijeka

NAMIJENJENO: svim zainteresiranima

OPIS: Predsjednica Centra za poticanje darovitosti kratkim govorom osvrnut će se na protekli TjeDAN za DARovitost i zahvaliti svim sudionicima. Kratko će predstaviti novi projekt Centra „Škola kao gnijezdo darovitosti“ kojim će Centar tijekom ove nastavne godine u suradnji s dvije škole promovirati darovitost među učenicima.

# 26.3.2023. NEDJELJA

## radionica FOKUS NA POKUS: „Tornjevi od sapunice“

10:00 – 10:15, Online sudjelovanje i stream praćenje na društvenim stranicama Centra za poticanje darovitosti

NAMIJENJENO: djeci od 6 do 10 godina

VODITELJICA: Antonia Ćurić, mag. prim. educ., Centar za poticanje darovitosti

PRIJAVE: [forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7](https://forms.gle/xQYo3RyVKdokYMmz7)

OPIS: Kratkim pokusom koji će sudionici izvoditi kod kuće usporedno s predavačicom, moći će osmisliti hipoteze, testirati ih i zaključiti o uzročno-posljedičnim vezama provedbom pokusa na temu strujanja sapunice i karakteristika vode (testiranje oblika i veličine mjehurića, testiranje oblika i veličine sapunice). Za susret sudionici trebaju pripremiti posude različitih veličina,

## TIJEKOM CIJELOG TJEDNA

Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci otvoriti će dvije izložbe u Galeriji Hodnik i Galeriji J.P. Kamov. Izložbe će trajati tijekom Tjedna za darovitost od 21. ožujka do 26. ožujka 2023. Izložbe su namijenjene građanstvu i svim učenicima OŠ i SŠ, otvorene su radnim danom od 8:00 do 16:00 sati.

### Izložba učeničkih radova „RAZLIČITI OD DRUGIH“

08:00 – 16:00, Galerija Hodnik, Škola za primijenjenu umjetnost, Šetalište XIII divizije 75, Rijeka

POSTAV IZLOŽBE: Ines Milčić

OPIS: U Galeriji Hodnik izložiti će se učenički radovi svih usmjerenja na temu „Različiti od drugih“. Učenici će izlagati, crteže, slike, stripove, trodimenzionalne oblike, animirane uratke u kojima je naglašen individualan pristup rješavanju zadanih likovnih zadataka. (postav izložbe Ines Milčić)

### Izložba učeničkih radova „OBLICI I BOJE KOJI NAS OKRUŽUJU“

08:00 – 16:00, Galerija Janko Polić Kamov, Škola za primijenjenu umjetnost, Šetalište XIII divizije 75, Rijeka

POSTAV IZLOŽBE: Larisa Dragelj

OPIS: U Galeriji Janko Polić Kamov otvoriti će se izložba „Oblici i boje koji nas okružuju“. Renomirani umjetnici HDLU-a Rijeka izložiti će svoje likovne radove i razveseliti učenike i građanstvo svojim emocionalnim viđenjem svijeta u kojem živimo. (postav izložbe Larisa Dragelj)

# 1. SIMPOZIJ DOBRE PRAKSE DR. SC. JASNA ARRIGONI

KNJIŽICA SAŽETAKA



# Usmena izlaganja

**16:00 – 19:00, Osnovna škola „Gornja Vežica”, Gornja Vežica 31, Rijeka**

**16.00 – 16.20**

Adrijana Gajski, odgojitelj – mentor  
DV Tratinčica, Koprivnica

## KRISTALNA REŠETKA SOLI

**Sažetak:** Dijete prirodno posjeduje ono što je najvažnije za stjecanje znanja, znatiželju, motivaciju i maštu. Ima urođenu potrebu za istraživanjem i otkrivanjem svijeta oko sebe i sebe u tom svijetu. Već u ranom djetinjstvu dijete dodiruje, miriše, rastavlja, baca, uživa se u uloge, zamišlja. Tako pokreće svoje aktivnosti, kreira nove ideje, razmišljanja i postupke. Radi to nesvjesno, no tu leže počeci njegovog bavljenja znanostima. Nije da zna objasniti otkrivenu pojavu, možda ni ne zna imenovati no uči na svoj jedinstveni način, uči i bogati svoja znanja. Dijete želi razumjeti, saznati objašnjenje zašto je nešto takvo kakvo jest, kako nešto funkcionira, što uzrokuje, kako nešto djeluje. Tu prirodnu znatiželju i želju za znanjem i istraživanjem treba iskoristiti. Djeci osigurati bogato, poticajno okruženje koje ga potiče na otkrivanje, raspravljavanje, zaključivanje, omogućiti im i naučiti ih potrebnim alatima kako doći do informacija koje ih zanimaju. Znaajući to, odgojitelj ima važnu ulogu u osiguranju djeci poticajnog, izazovnog okruženja za istraživačke aktivnosti na razne teme koje proizlaze iz dječjeg interesa. Odgojitelj je osoba koja će osigurati materijale, biti u ulozi pomagača, suradnika – partnera, usmjerivača. Ovim aktivnostima ostvarili smo brojne benefite, proširili dječje spoznaje i obogatili znanja. Djeca zaraze jedni druge znatiželjom, željom za otkrivanjem, ali zarazna je i sreća, čuđenje i zadovoljstvo svojim postignućima.

Astrofizičar Neil de Grasse Tyson ističe – „Djeca su rođeni znanstvenici. Oni su rođeni kako bi ispitali svijet koji ih okružuje. Oni podižu kamen, oni će pokupiti bubu, oni će pokupiti latice cvijeta...Pitati će zašto je trava zelena i eksperimentirati će lomljivim predmetima u kući. Ja mislim kako najbolje što odrasli može napraviti dok odgaja dijete je pustiti ga da stvari radi na svoj način.“

**Ključne riječi:** kristalna rešetka, istraži-otkrij-primijeni

**16.20 – 16.40**

Irena Brajković, stručni suradnik psiholog  
Vedrana Sanković, odgajateljica  
Anita Erak Verko, odgojiteljica  
Dječji vrtić "Mali svijet", Pula

## PRIKAZ PRAKSE: BALTAZAROVA IGRAONICA

**Sažetak:** Svako dijete je jedinstveno biće sa određenim osobinama, sposobnostima te razvojnim karakteristikama i mogućnostima. Kada se radi o djeci predškolske dobi, tada govorimo kako dijete u sebi nosi potencijal, nešto što se razvija od djetetovog rođenja nadalje. U želji da odgovorimo na "posebne potrebe" darovite djece i ujedno budemo podrška roditeljima u njihovom odgoju, u vrtiću "Mali svijet" krenuli smo sa obogaćenim radom poticanja istraživačkih i kreativnih aktivnosti u redovnim skupinama još 2006. godine te se tim područjem s veseljem bavimo do danas. Postepeno smo verificirali kraći program za poslijepodnevnih aktivnosti u radu s potencijalno darovitom i bistrom djecom pod nazivom "BALTAZAROVA IGRAONICA". Igraonicu vode educirane djelatnice vrtića, odgojiteljice i psihologinja. Igraonica je osmišljena tako da bude zanimljiva, inovativna, interaktivna i poticajna za djecu od 5 godina do polaska u školu. Kroz aktivnosti se potiče razvoj logičke, matematičke, verbalne i prostorne inteligencije te istraživačke aktivnosti. Duži niz godina surađujemo sa vanjskim suradnicima kao što su Sveučilište Jurja Dobrila Pula - Odsjek za izobrazbu odgojitelja i učitelja, Zajednica tehničke kulture Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Ljekarna Veruda, Zvezdarnica, profesori matematike i mnogi drugi. Na ovom simpoziju vam želimo pokazati primjer naše prakse, od postupaka uključivanja djece do načina rada u Igraonici te podršku koju pružamo roditeljima u odgoju njihove djece.

**Ključne riječi:** darovito dijete, potencijal, vrtić, igraonica

**16.40 – 17.00**

Ana-Marija Cimaš, odgojitelj savjetnik  
Ivana Pavišić, odgojitelj mentor  
DV Lojtrica, Velika Mlaka

## IZUMITELJ - TO SAM JA

**Sažetak:** Ono što uvelike utječe na razvoj vještina darovite djece u vrtiću su osobne i profesionalne kompetencije odgojitelja, njegova fleksibilnost u radu te integrirani pristup učenju. Uz podršku i znanja odgojitelja darovita djeca imaju mogućnost razvijati se u onome što je njima predmet interesa, ali isto tako razvijati vještine u kojima su manje vještiji.

Stvaranje uvjeta za učenje djece, socijalno i materijalno okruženje te indirektna podrška različitim aktivnostima u procesu učenja omogućava djeci oblikovanje vlastitog znanja umjesto da odgojitelj znanjem pokušava oblikovati djecu.

Provedbom projekata u našim odgojno-obrazovnim skupinama nastojimo prikazati kako darovita djeca poznate izumitelje i njihove strojeve vide svojim očima te kako funkcioniraju u različitim oblicima aktivnosti sa djecom redovnog razvoja. Izazovni materijali i poticaji pobuđuju njihovu intrinzičnu motivaciju i potiču ih na istraživanje različitim načinima, logičkom promišljanju te davanju mnoštva kreativnih rješenja i ideja. Suradničko učenje i uloga darovite djece kao vođe u razvoju projekata je od velike važnosti. Organiziraju i potiču aktivnosti, prenose vlastite spoznaje, pokazuju kreativnost u mišljenju i zaključivanju, a istovremeno usavršavaju svoje vještine i jačaju socijalne kompetencije.

Su autorstvo nad takvim procesom učenja djece nije moguće precizno planirati, već ga treba razumjeti, podržavati i poticati primjerenim intervencijama. To iziskuje razvoj kompetencija odgojitelja kako bi prepoznali i procijenili u kojim situacijama se uključiti u aktivnosti djece i na koji način im pružiti podršku.

Ono što se razvije i nastane nakon završetka projekta veliko je bogatstvo za sve nas.

**Ključne riječi:** darovitost, izumi, kreativnost, podrška, suradničko učenje



#### 17.00 – 17.20

Gracijela Orobabić, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti, magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti, učitelj savjetnik OŠ Gornja Vežica, Rijeka

#### PREDSTAVLJANJE RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE "EGYPTIAN MUMMY QUEST"

**Sažetak:** Autorica predstavlja primjer dobre prakse, svog rada sa skupinom potencijalno darovitih učenika različitog uzrasta, od trećeg do petog razreda. Radionica je provedena u siječnju ove godine u sklopu školskog projekta za poticanje darovitosti učenika OŠ Gornja Vežica u Rijeci. Sudionici simpozija će u Power Point prezentaciji moći vidjeti fotografije i video zapise te učeničke kreacije. Radionica se odvijala na dva jezika, engleskom i hrvatskom, a tema je bila potraga za Egipatskom mumijom. Autorica je osmislila niz aktivnosti i zadataka kako bi zadovoljila raznolike potrebe i interese učenika. Učenici su radili u skupinama i za svaki uspješno dovršen zadatak-izazov osvojili bi token za svoj tim te je metodom igrifikacije (gamification) učiteljica dodatno motivirala učenike. Svaki zadatak tržio je od učenika da surađuju u skupini, komuniciraju, logički i kritički razmišljaju te tako razvijaju svoje vještine 21. stoljeća. U skupini su dogovorno mogli podijeliti zaduženja za dovršenje dijelova zadatka prema vlastitom izboru i interesu. Istraživali su i natjecali se te je atmosfera bila super poticajna. Učenici su saznali puno zanimljivih činjenica o običajima, vjerovanjima i kulturi drevnog Egipta. Neki od zadataka su bili dekodiraj i kodiraj "hijeroglif" - slova i brojeve, kreiraj piramidu od kartona, izradi dioramu sfinge prema modelu, nauči Egipćanski ples, prepoznaj i koristi nove pojmove, zaviri u piramidu i pronađi mumiju.

**Ključne riječi:** daroviti osnovnoškolci, engleska radionica, igrifikacija, potraga za mumijom

#### 17.20 – 17.40

Ana Miculinić, glazbenica violončelistica, Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka, Rijeka

#### ŠTO SMATRAMO USPJEHOM?

**Sažetak:** Moje ime je Ana Miculinić. Učenica sam Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka. Ove godine završnim radom: glazbenom maturom, po programu glazbenika violončelista, paralelno ću završiti Glazbenu školu Ivana Matetića Ronjgova Rijeka. Prošle godine osvojila sam 1. mjesto na regijskom i državnom natjecanju u violončelu. Za to postignuće dobila sam Oskar znanja. Često me kolege i prijatelji pitaju na koji način uspijevam uskladiti svakodnevne obveze u obje škole. Zapravo odgovor je vrlo jednostavan: Organizacija je ključ svega. Dan ima 24 sata, a kako ćemo ih iskoristiti je na nama. Recimo da osam sati spavamo, četiri izdvojimo za jelo, spremanje i prijevaz, šest sati za školu i obveze, i još uvijek nam ostaje šest slobodnih sati. Stvar koja čini razliku jest to kako ćemo potrošiti tih šest sati. Većina ljudi to vrijeme provodi u udobnosti svoga doma, gledajući digitalne medije. No, primjećujem da takav način života ne dovodi do istinske životne ispunjenosti i satisfakcije. Vjerujem da on donosi depresivno raspoloženje te porast razine anksioznosti koja se javlja kada znamo da imamo kontrolu nad nečime, odnosno da možemo utjecati na određene stvari, a ne poduzimamo ništa. Bitno je da shvatimo da svaki uspjeh ima isti temelj, pa što god pojedinac smatrao uspjehom. Kao već iskusna glazbenica usudim se reći kako uzroci mojih uspjeha nisu biološke prirode. Moji prsti su normalnog oblika, no vježbanjem su se prilagodili instrumentu. Moje ruke, normalne su duljine, no vježbanjem sam proširila obujam i fleksibilnost određenih dijelova. Moj um je zaigran i slobodan, no disciplinom sam ga naučila na fokusiranost u potrebnim trenucima. Sve te prilagodbe pomažu mi da sa što manje napora obavim što veći rad, odnosno da budem efikasna. Dakle sve stvari koje dostižemo, dostižemo samo zbog svoje angažiranosti, ne zbog vanjskih čimbenika: skupog instrumenta, bezbrojnih seminara ili ambicija roditelja. Naravno, to su sve stvari koje povećavaju mogućnost uspjeha, dobrog performansa i cjelokupne motiviranosti. Kao modni dodatci: Lijepi, ali i ne moraju biti tu. Voljela bih da više ljudi razumije ove stvari, jer uspjeh je lijepa stvar, a biti bolja verzija sebe nakon svakog takvog uspjeha i životni cilj svakog od nas.

**Ključne riječi:** motivacija, disciplina, uspjeh, život, ispunjenje.

#### 17.40 – 18.00

Roberta Bonassin, učiteljica talijanskog jezika  
Ivana Erak, učiteljica njemačkog jezika  
OŠ Podmurvice, Rijeka

#### MALI POLIGLOTI

**Sažetak:** Europska komisija potiče jezičnu raznolikost i višejezičnost te podupire obvezno učenje dvaju stranih jezika u osnovnim i srednjim školama, Od školske godine 2021. / 2022. u OŠ Podmurvice provodi se izvannastavna aktivnost Mali poliglotti na kojoj učenici 2. i 3. razreda istodobno uče talijanski i njemački jezik. Učenje stranog jezika u ranoj dobi pozitivno utječe na razvoj stavova, potiče zanimanje za druge jezike i kulture, a u interakciji s materinim jezikom svjedoči se o pozitivnom utjecaju stranog na materinski jezik kod mlađih učenika. (Bančić) Učenici kroz razne aktivnosti, igru, pjesmu uče istodobno riječi na oba jezika te ih uspoređuju s engleskim ili materinim jezikom. Kako bi se stvorila pozitivna klima tijekom nastavnog procesa i mogućnost napredovanja darovitih učenika nastavni sadržaj se prilagođava interesima učenika. U sklopu nastave učenici povremeno imaju kreativne radionice na kojima im se približava kultura i civilizacija jezika koje uče (npr. izrada venecijanskih maski, izrada lampiona povodom Martinja itd.)

Iskustvo do sada je pokazalo da učenici znaju kojem jeziku pripada koja riječ iako ne znaju njezino značenje, s vremenom nesvjesno slažu istoznačne rečenice na oba jezika (npr. vode kratki dijalog s prijateljem). Učenicima ovakve aktivnosti utječu na samopouzdanje, osjećaju ponos i zadovoljstvo.

**Ključne riječi:** višejezičnost, darovitost, rano učenje stranih jezika, izvannastavna aktivnost

**18.00 – 18.20**

Maja Širola Pean, učitelj razredne nastave  
OŠ Ivana Zajca, Rijeka

### LUTKARSTVO U POTICANJU DAROVITOSTI

**Sažetak:** Lutka i lutkovnost jedinstvo je doživljaja likovnog, glazbenog, dramskog i animatorskog. Lutka ima nekoliko značenja. Terapijsko; razbija psihološke barijere, oslobađa strahove i opušta. Edukativno-didaktičko; izražava (nastavne) sadržaje, živi u njima i povezuje ih sa subjektom. Poticaj za kreaciju; likovno - glazbenu-scensku-govornu te literarno -režijsku. Lutka se animira, ona je ta koja govori, osjeća, kreće se i živi. Lutkovnost je čarolija! Lutka može biti sve; i povrće, i kuhinjski pribor, tenisača, ruka.

**Ključne riječi:** lutkovnost, praksa

**18.20 – 18.40**

TANJA TUHTAN-MARAS stručna suradnica – psihologinja  
OŠ Gornja Vežica, Rijeka

### BALTAZARI - PRIKAZ PROGRAMA ZA POTICANJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA U OŠ GORNJA VEŽICA, RIJEKA

**Sažetak:** U nedostatku sustavne skrbi naša je škola svoju viziju usmjerila prema brizi za potencijale svakog djeteta, a posebno za potencijalno darovite i darovite učenike. 2018. godine Europsko vijeće za visoke sposobnosti (ECHA) školu je proglasilo Talent pointom.

Tijekom godina razvijen je sustav identifikacije, poticanja i praćenja potencijalno darovitih učenika od 3. razreda. Temeljem identifikacije koja uključuje psihologijsku procjenu općih sposobnosti, procjenu učitelja i roditelja, vršnjačku procjenu i samoprocjenu uz podatke iz drugih izvora, identificiraju se potencijalno daroviti učenici kojima se nude različiti oblici podrške: dodatna nastava, znanstveni projekti, mentorski rad, individualizirani kurikuli, izvannastavne programi (E-matematička učionica – provodi se od 1990. godine i program „Baltazari“).

Program „Baltazari“ nastao je 2017. godine na inicijativu školske psihologinje iz potrebe za što ranijom podrškom potencijalno darovitoj djeci. Aktivnostima u programu želi se potaknuti proširivanje baze znanja iz različitih područja, razvoj kreativnosti i inovativnosti, emocionalno-socijalnih vještina i motivacije. Na početku svake školske godine provodi se identifikacija potencijalno darovitih učenika. Identificirani učenici uključuju se u radionice koje se održavaju svaki drugi tjedan u trajanju od 90 minuta. Radionice vode učitelji i stručni suradnici škole te vanjski suradnici koji se okupljaju u zajednice učenja u kojima razmjenjuju ideje, materijale, literaturu i tako zajednički razvijaju svoje kompetencije. Ostvarena je suradnja s različitim institucijama i udrugama, zanimljivim pojedincima. Program je postao sastavni dio Školskog kurikula.

Osmijesi i entuzijazam učenika i zadovoljstvo roditelja dovoljno govore o opravdanosti i nužnosti ovakvih programa. Nadamo se da će barem neki od tih učenika svoje potencijale u budućnosti iskoristiti za dobrobit cijele društvene zajednice.

**Ključne riječi:** potencijalno daroviti učenici, identifikacija, radionice, zajednice učenja

**18.40 – 18.50**

Marina Podpečan Brajković, mag.prim.educ.  
OŠ Ivana Zajca, Rijeka

### RAZVOJ POTENCIJALNE DAROVITOSTI UČENIKA KROZ ISTRAŽIVAČKE RADIONICE - PRIMJER DOBRE PRAKSE

**Sažetak:** Cilj je predstavljati i prezentirati primjere dobre prakse u našoj školi, uočavanje potencijalno darovitih učenika, praćenje njihovog napretka kroz uključenost u rad izvannastavnih aktivnosti koje za cilj imaju poticanje i razvijanje darovitosti kod učenika.

Specifičnost je to koja se odvija od prvog razreda kontinuirano prema osmom razredu potpomognuto suradnjom učitelja i stručnih suradnika u vertikali te suradnjom s lokalnom zajednicom u užem i širem smislu.

**Ključne riječi:** poticanje darovitosti, kreativno – istraživačke radionice, kontinuirano praćenje

**18.50 – 19.00**

Petra Bajčić, mag.prim.educ.  
OŠ Ivana Zajca, Rijeka / Centar za poticanje darovitosti

### PRIKAZ PROGRAMA MALI RADOZNALCI

**Sažetak:** Već dugi niz godina Centar za poticanje darovitosti u Rijeci djeluje s ciljem pružanja podrške potencijalno darovitoj djeci, njihovim drugačijim potrebama i potrebama njihovih roditelja. Kognitivni i emocionalni razvoj potencijalno darovite djece sve je veći izazov stručnjacima koji se tijekom odgojnog i nastavnog procesa susreću s darovitošću, ali i roditeljima koji brinu o organizaciji slobodnog vremena takvog djeteta.

Sukladno tome, stručni tim Centra za darovitost uočio je potrebu za organizaciju radionica koje potencijalno darovitoj djeci pružaju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u aktivnostima za razvoj znanstvenog, kritičkog i kreativnog mišljenja, razvoj emocionalne inteligencije i socijalnih vještina, razvijanje prezentacijskih sposobnosti i vještina učenja, razvoj analitičkog načina razmišljanja, jezičnih kompetencija te matematičko-logičkog zaključivanja.

2012. godine pokrenut je program radionica "Mali radoznalci" čija će ideja i funkcioniranje biti opisani u radu. U radu će ukratko biti prikazani ciklusi radionica prema temama i aktivnosti u kojima su sudjelovali ovogodišnji polaznici grupe "malci", koja okuplja djecu u dobi od 4. do 6. godine.

**Ključne riječi:** potencijalno darovita djeca, kognitivni i emocionalni razvoj, darovitost, drugačije potrebe, radionice

# Posterno izlaganje

Kristina Lalić, mag. prim. educ  
OŠ Ivana Zajca, Rijeka

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KRATIVNI KUTAK – RAD SA POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

**Sažetak:** Cilj Izvannastavne aktivnosti Kreativni kutak je poticanje potencijalne kreativnosti učenika kod učenika uz poštivanje njihovih različitosti te njihovo kontinuirano praćenje, razvijanje usvajanja određenih tehnika kreativnog i logičkog mišljenja poput rješavanja, razvijanje i poticanje konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja (scenskog, likovnog, glazbenog, tjelesnog, govornog). Sudionici aktivnosti su učenici djelatnici škole, a voditelj je Kristina Lalić, mag. prim.educ. Formiranje grupe vrši se početkom rujna tekuće godine. Plan rada realizira se kroz dva blok sata mjesečno. U projektu provode se aktivnosti iz nekoliko domena: jezično-literarne, likovno-grafičke, znanstveno-istraživačke i matematičko logičke.

Aktivnosti svake domene realiziraju se na svakom satu, integrirano pod zajedničkom temom.

Učenici izuzetno rado sudjeluju u radionicama. Provedenim aktivnostima i radionicama, kod učenika se širi i produbljuje temeljno znanje, razvija ustrajnost, brže napredovanje u procesu učenja, razvija se divergentno i konvergentno mišljenje, razvija se samopouzdanje i suradničke sposobnosti. Razvijajući masone procese poseban naglasak je na produblivanju prirodno – znanstvenih kompetencija.

Provodi se stalna refleksija i praćenje učenika.

Potencijalno darovitim učenicima, kao skupini učenika sa posebnim potrebama, treba omogućiti kontinuirano napredovanje i razvoj u skladu s njihovim mogućnostima, interesima i potrebama.

Škola prati rad i razvoj tih učenika tijekom cijelog školovanja.

**Ključne riječi:** učenici, razvoj potencijalne darovitosti, izvannastavna aktivnost



# Online izlaganja

16.00 – 16.20

Ivančica Tajsl Dragičević, učiteljica izvrsna savjetnica  
OŠ Trnjanska, Zagreb

## AKCELERACIJA

**Sažetak:** Akceleracija je oblik nastave kojim se učeniku omogućuje završavanje osnovne škole u vremenu kraćem od propisanog. Odnosi se na one učenike koji se ističu izvrsnim postignućima u dijelu ili svim odgojno-obrazovnim predmetima. Takvim učenicima se pruža mogućnost svladavanja nastavnih programa iz dva razreda tijekom jedne školske godine. Akceleracija može biti djelomična – kada daroviti učenik provodi u višem razredu samo dio školskoga dana, slušajući jedan ili više predmeta, i potpuna – kada učenik u jednoj školskoj godini završava dva razreda.

Akceleracija je zahtjevniji i osjetljiviji način ostvarenja potreba darovitoga učenika. Darovita se djeca ističu određenim natprosječnim sposobnostima, što je za učitelja zahtjevnije u didaktičko-metodičkom pristupu. Važno je pritom uzeti u obzir i razinu emocionalne i socijalne zrelosti darovitoga učenika prije donošenja odluke o primjeni akceleracije.

**Ključni pojmovi:** daroviti učenik, akceleracija

16.20 – 16.40

Katarina Šeravić Lovrak, mag.praesc.educ.  
DV Ciciban, Velika Gorica

## RAZVOJ DJEČJE INTELIGENCIJE KROZ AKTIVNOSTI U DJEČJEM VRTIĆU

**Sažetak:** Nakon otkrića Gardnera da ne postoji samo jedna inteligencija otvorila su se pitanja višestruke inteligencije. Kada odrasle osobe mogu dobro prepoznati pojedinu inteligenciju i na ispravan je način približiti djeci već smo na pola puta uspješnog razvoja dječje inteligencije. Svi koji rade s djecom trebali bi zajednički pratiti razvoj pojedinca i djetetove interese. To ćemo uspjeti kroz uvažavanje i poštivanje svakog djeteta takvim kakvo je i razvojem dječje intrinzične motivacije. Pozitivno oblikovan mozak stvara bolje uvjete za iskru u djetetu koja može prerasti u trajni plamen. Razvoj dječje inteligencije počinje još od utrobe i zbog toga je važna rana stimulacija. Nakon poroda počinje „upijanje“ i oblikovanje mozga stjecanjem iskustva i aktiviranjem neurona koji će povoljno utjecati na djetetov kognitivni razvoj. U radu će biti prikazane aktivnosti za poticanje spoznajnog razvoja djeteta, koje su nastale u neposrednom radu s djecom u dječjem vrtiću. Dječji razvoj je najbrži do pete godine, do tada najlakše uče i najviše su motivirana za usvajanje novih kognitivnih podataka. Cilj ovog stručnog rada je dati pregled različitih pristupa u razvoju dječje inteligencije kroz aktivnosti u samom odgojno obrazovnom radu.

**Ključni pojmovi:** rana stimulacija, razvoj inteligencije, višestruka inteligencija

16.40 – 17.00

Amina Smajović, magistar pedagogije  
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo

## KREATIVNOST U SAVREMENOM OBRAZOVANJU NADARENIH UČENIKA

**Sažetak:** Analiza literature nedvosmisleno specifikuje da kreativnost ima ključnu ulogu u odgojno-obrazovnom radu s učenicima koji su nadareni (Besançon, 2013; Četinkaya, 2014; Stoltz i dr., 2015; Laketa, 2016; Piske i dr., 2016a, 2016b; Glăveanu i Kaufman, 2021; Lee i dr., 2021), dok se nedostatak podrške kreativnosti u školama smatra bitnim uzrokom neuspjeha učenika s visokim sposobnostima (Kim, 2008). Ne postoji važniji cilj u odgoju i obrazovanju nadarenih učenika od kreativnosti, potrtavaju Davis i Rimm (1994, prema Fleith, 2016). Djeca i mladi koji su nadareni u ispravno osmišljenom, vođenom i evaluiranom sistemu učenja dobivaju mogućnost da prožimaju svijet svojom kreativnošću i mijenjaju ga „zahvaljujući invenciji i re-invenciji, nemirnom, nestrpljivom, neprekidnom, nadom ispunjenom propitkivanju koje ljudska bića poduzimaju u svijetu, sa svijetom i jedni s drugima“ (Freire, 2002: 45). Uloga stvaralaštva je krucijalna jer kultura našeg doba traži mlade ljude koji su sposobni da kreiraju, koji razmišljaju, razumijevaju i provjeravaju, što su, prema Hentigu (2007), osnovne vještine 21. stoljeća. Pomoću kreativnosti učenike treba stimulisati na slobodno izražavanje, postavljanje i provjeravanje hipoteza, kritičko mišljenje, upoznavanje sebe i drugih ljudi (Previšić, 1999). Na ovaj način kreativnost postaje značajna i za pojedinca i za zajednicu. Cilj predavanja jeste upoznati sudionike s najznačajnijim spoznajama u polju nadarenosti i potaknuti ih da o kreativnosti razmišljaju kao o temelju razvoja (nadprosječnih) sposobnosti.

**Ključni pojmovi:** nadarenost, kreativnost, didaktički aranžmani nastave

#### 17.00 – 17.20

Goran Krapić, profesor filozofije i hrvatskoga jezika i književnosti  
Ivan Vitas, mag. edu. hist. et phil.  
*Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka, Rijeka*

#### DAROVITE GAMOVKE I ŠKOLSKI PROJEKTI GAMBIT I GENIJALKE IZ ROMANE (PRIMJER DOBRE PRAKSE)

**Sažetak:** U okviru Tjedna za darovitost predstavili bismo sljedeće učenice: uspješnu šahisticu Laru Desnicu i dobitnice Oskara znanja: glazbenicu Anu Miculinić (nagradu je primila kao učenica Glazbene škole Ivana Matetića Rognjova) i prirodoslovke Lauru Afrić i Anu Šubat (nagradu se primile kao učenice Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka). U Gimnaziji Andrije Mohorovičića Rijeka redovito osmišljavamo međupredmetne školske projekte. Ovom prigodom predstaviti ćemo dva školska projekta te darovite učenice koje su nam pomogle u njihovoj realizaciji. Tijekom školske godine 2021./2022. pokrenut je GAMbit, školski projekt o šahu. On je zainteresirao učenike za književne tekstove šahovske tematike i općenito šah. Najveći uspjeh projekta pokretanja je šahovskoga kluba GAMbit. Lara Desnica talentirana je šahistica koja je aktivno sudjelovala u projektu te se sa školskim šahovskim klubom dvaput plasirala na državnu razinu natjecanja. Laura Afrić pratila je događanja kao školska novinarka te objavljivala članke. Tijekom školske godine 2022./2023. pokrenut je projekt Genijalke iz romana, kojemu je cilj zainteresirati učenike za književnice, koje su stoljećima stvarale u sjeni kolega, te ih upoznati sa stvarnim i fiktivnim junakinjama talentiranima za različita područja (od prirodoslovja, sporta do umjetnosti). Maturantice Laura Afrić, Lara Desnica, Ana Miculinić i Ana Šubat aktivno su se uključile u projekt te upoznale učenike sa svojim omiljenim junakinjama i autoricama. U projektima su sudjelovali brojni učenici i nastavnici, a ovom će prigodom darovite učenice i projekte predstaviti nastavnici Goran Krapić (inicijator projekata) i Ivan Vitas (sudionik projekata i suvoditelj školskoga šahovskog kluba).

**Ključni pojmovi:** šah, književnice, glazba, školski projekti, darovitost

#### 17.20 – 17.40

Snježana Turković, odgojitelj-savjetnik  
*DV "Pahuljica" Rab*

#### PROJEKT KAO INSTRUMENT OTKRIVANJA POTENCIJALNO DAROVITE DJECE

**SAŽETAK:** Jednom je netko rekao; „Darovitost nije samo djetetov dar, nego je dar i njegovoj okolini, ali isto tako i obveza toj istoj okolini.“ Zato mi odgojitelji u ustanovama ranog i predškolskog odgoja nastojimo pronalaziti pristupe, načine i metode kojima omogućujemo da djeca zadovolje svoje specifične potrebe. Već po rođenju djeca se razlikuju po svojim sposobnostima i osobinama, odnosno načinima djelovanja na druge ljude i viđenju i razumijevanju samih sebe. Cilj ovog rada jest primjerima iz prakse prikazati kako praćenje djetetove igre ima važnu ulogu u utvrđivanju njegovih psihofizičkih karakteristika i poticanju djetetova razvoja. Rad djece na projektima predstavlja dubinsku strategiju učenja čime se omogućuje povezivanje novog s prethodno naučenim, a samim time i bolje razumijevanje nekog sadržaja. Strategije učenja temelje se na dokumentiranju aktivnosti i djelatnosti djece te njihovom angažmanu. Sukladno navedenom, u socijalnom kontaktu i procesu vlastite aktivne stvaralačke djelatnosti dijete može biti tko/što god poželi (graditelj, slikar, kipar, glazbenik...). U poticajnom, pedagoški osmišljenom okruženju, strukturiranom upravo prema interesu, odnosno načinu igre pojedinog djeteta, ono dobiva mogućnost samostalno inicirati stvaralačke aktivnosti te igrajući se učiti na sebi svojstven način. Individualnim pristupom podržava se sklonost korištenja sredstava i materijala koji omogućavaju svakom djetetu istraživanje, izražavanje i stvaranje na različite načine. Aktualizacijom humanističkog pristupa predškolsko dijete s drugom djecom, obitelji, odgajateljima te užom i širom lokalnom zajednicom dobiva mogućnost samoaktualizacije. U tu svrhu, u ovom radu prikazat će se sažeti dio podataka koji se odnose na sustavno promatranje dječaka P.P. 5g kao potencijalno darovito dijete.

**Ključni pojmovi:** dijete, darovitost, odgojitelj, projekt, praćenje

#### 17.40 – 18.00

Marija Mihac Damjanović, psiholog  
Martina Kazić, dipl.odgojitelj - mentor  
*DV Bajka, Varaždin*

#### OSJETI DAROVITOST

**Sažetak:** DV Bajka, odgovornost i motivaciju prema odgoju darovite djece provodi u svojoj praksi već 20 godina te je od 2020. i certificirana europska točka za darovite (European Talent Point). Tijekom dva desetljeća, u Bajci se usavršio multidisciplinarni pristup u radu s darovitima, osmišljeni su razni talent programi (umjetnički, sportski, glazbeni), mentorski programi, redoviti programi obogaćeni su kreativnim kurikulumom, definirani su postupci identifikacije, diferencijacije sadržaja, educirani su stručnjaci i specijalisti za rad s darovitim djecom (ECHA specijalisti) te ostvareni novi učinkoviti koncepti suradnje s roditeljima. Novija istraživanja kognitivnog razvoja djece usmjeravaju ka znanstvenom obrazovanju od najranije dobi te važnosti STEM obrazovanja i tehnologije za budućnost i profesionalni razvoj. Potencijalno darovita djeca pokazuju visoke nivoe motivacije, fokusa i kreativnosti tijekom vrtičkih STEAM programa i tijekom programa robotike. U programe su uključena djeca od 3. godine života do polaska u školu. STEAM programi potiču djecu na znanstveno razmišljanje o uzročno posljedičnim vezama te interdisciplinarno povezivanje sadržaja iz 5 povezanih područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika). Interaktivni pokusi i istraživačke aktivnosti potiču na detaljnu analizu, logičko i kreativno promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, kombiniranje znanja. Računalno razmišljanje uključuje razmišljanje o strategijama potrebnim za rješavanje problema. IT i aditivna tehnologija (3D printer, 3D olovke, Makeblock mTiny Coding Kit, Bee-Bot) koju djeca koriste tijekom igraonica samo su sredstva za razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, logičko-matematičke kompetencije te socijalnih vještina poput timskog rada.

**Ključni pojmovi:** steam, IT, prikaz dobre prakse, kreativno i kritičko mišljenje, suvremene kompetencije (kompetencije novog doba)

#### 18.00 – 18.20

Antonia Radeljak Gudelj, magistra pedagogije i povijesti  
Ana Lazarević, magistra predškolskog odgoja  
*Dv Marjan, Objekt Koralj, Split*

#### PRIKAZ RADA S DAROVITIM DJETETOM

**Sažetak:** Presentacija prikazuje provedbu identifikacije u našoj ustanovi te projektni pristup u radu s djecom. Učenje putem projekata posebno pogoduje bistroj i potencijalno darovitoj djeci. Bit će prikazane i brojne aktivnosti kojima se potiče razvoj svih razvojnih područja djeteta identificiranog kao darovitog s aspekta cijelog stručnog tima. Prikazat ćemo i način suradnje s roditeljima djeteta.

**Ključni pojmovi:** identifikacija, projektno učenje, darovitost, roditelji

#### 18.20 – 18.40

Julija Vejić, diplomirani učitelj  
*OŠ Petra Zrinskog, Zagreb*

#### RAD S DAROVITOM DJECOM U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

**Sažetak:** Kriteriji valjanosti nastave trebali bi biti valjani za sve njezine sudionike, od učenika koji su ispodprosječni, prosječni ili pak daroviti, od onih koji sporo uče do onih koji uče brzo. Rad s darovitim djecom može se promatrati iz dva kuta: rad u posebnim skupinama s djecom koja su već prepoznata kao darovita i rad s darovitim učenicima unutar redovnog nastavnog procesa s naglaskom na nastavni sat. U ovom radu prikazat će se dva modela pristupa radu s darovitim učenicima s naglaskom na jasnoću strukture nastave, uspostavljanje smisla komunikacije kroz igru, raznolikost metoda rada te povećanje spremnosti darovitog učenika na veća postignuća kroz samovrednovanje. Rad u nastavi hrvatskoga jezika omogućuje darovitim učenicima igranje različitih uloga, kroz meditacijske vježbe jačanje komunikacijskih kompetencija kao što su izlaganja/predavanja učenika, stvaranje i pričanje priča, ... Nastava hrvatskoga jezika omogućuje stvaranje kolaža nastavnih situacija u kojima daroviti učenici sadržajnim bogatstvom izgrađuju svoje kompetencije i razvijaju socijalne vještine. Izazovi učenja u situacijama u kojima se daroviti učenici izdvajaju u redovitom okruženju postaju izazovi za kooperativno učenje. Vrlo je važno da učenici s vrlo visokom darovitošću mogu optimalno razvijati svoj potencijal.

**Ključni pojmovi:** komunikacija, stvaranje, igra, znanje i samovrednovanje

#### 18.40 – 19.00

Robert Kovačević, psiholog  
Josipa Curić, pedagog  
*OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci*

#### SAPIENTES DISCIPULI

**Sažetak:** Naša škola se prijavila u projekt Ministarstva za rad s darovitim učenicima. Ministarstvo nam je odobrilo projekt te smo u realizaciju krenuli početkom drugog polugodišta. Projekt nam se zove Sapientes discipuli (Mudri učenici), namijenjen je učenicima od 4. do 7. razreda, s time da se u 4. razredu provodi identifikacija psihodijagnostičkim testovima koju radi psiholog. U našem timu se nalaze: učitelj geografije, učiteljica kemije, učiteljica matematike i informatike te pedagoginja i psiholog. Cilj našeg projekta je raditi s učenicima koji su identificirani kao daroviti i s onima koji pokažu visoku razinu motivacije ali i kreativnosti za rad u pojedinom području. Učenici imaju aktivnu ulogu u učenju, učenje se više povezuje s prethodnim znanjima i iskustvima te se potiče razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, potiče se i razvija kritičko mišljenje. Pristupe i strategije učenja nastojimo modernizirati korištenjem digitalnih tehnologija. Mnoge aktivnosti integriraju igru i učenje, korištenje novih didaktičkih materijala, čime će se, vjerujemo, probuditi interes i znanje učenika o određenom području. U velik dio rada s darovitim planiramo rad u prirodnom okruženju, terensku nastavu. Smatramo da je poticajnije i zanimljivije ako učenici vide neke procese, materijale i situacije. Planiramo posjet Sajmu znanosti u Osijeku te suradnju s drugim institucijama – srednjim školama, fakultetima, Centrima izvrsnosti. Daroviti učenici će se s mentorima pripremati i za natjecanja iz područja od njihova interesa.

Ovim projektom želimo ostvariti kontinuirani rad s darovitim učenicima, ispunjavanje njihovih potencijala (zadovoljavanje njihovih potreba), omogućavanje poticajnog okruženja, pomoć i podrška u razvijanju njihove darovitosti te davanje socioemocionalne podrške darovitim učenicima.

**Ključni pojmovi:** osnovna škola, daroviti, projekt

19.00 – 19.20

Ana Bare, psiholog  
OŠ Petra Zrinskog, Zagreb

#### RAD TIMA ZA DAROVITE

**Sažetak:** Kako bi proces identifikacije darovitih učenika i rad s njima bio što kvalitetniji u našoj školi oformljen je Tim za darovite. Nakon što su učenici identificirani kao daroviti, pomoću kreativnog testa (Urban - Jellen), testa dovršavanja priče (EpOc), nominacije od strane učenika i učitelja (PRONAD-U i Nominacijska lista za učitelje, George) te kognitivnog testa (NNAT), organizirane su različite radionice s njima. Naš se Tim sastoji od 13 različitih profesora i stručnih suradnika te svatko na svoj način i u svom području doprinosi stvaranju kritičkog razmišljanja, promišljanja, divergentnog mišljenja i prijenosu znanja i vještina na naše darovite učenike. Niz radionica koje smo odradili s njima kroz školsku godinu 2022./2023. biti će predstavljeni u ovom radu, kao i planovi i ciljevi za buduće.

**Ključni pojmovi:** daroviti učenici, Tim za darovite, kreativnost

19.20 – 19.40

Ema Filajdić, mag.psych.  
OŠ "Đuro Pilar", Slavonski Brod

#### RECKLIRANJE-POGLEDAJ OVO, OD STAROG POSTAJE NOVO!

**Sažetak:** Ovim radom želi se dati prikaz aktivnosti Tima za darovite učenike OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod tijekom školske godine 2022./2023. Tim za darovite učenike u ovoj školskoj godini odlučio je provoditi aktivnosti kojima će se poticati i osiguravati cjelovit razvoj i napredovanje darovitih učenika. Kako bi se to ostvarilo, odabrana je zajednička tema Recikliranje - Pogledaj ovo, od staroga postaje novo! Ciljevi na kojima se radilo su razvijanje kreativnog mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanje kod učenika, razvijanje matematičke sposobnosti i umijeća, razvijanje suradnje među učenicima kao i razvijanje spoznajne sposobnosti opažanja, mišljenja, snalaženja u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja osobito u područjima izraženih interesa i sposobnosti. Primijenjeni su pristupi i strategije koji potiču iskazivanje vlastitih ideja te kreativno i kritičko promišljanje. Učenike se također poticalo na kreativno i inovativno korištenje digitalnih kompetencija. Pod zajedničkim nazivom same teme nastojalo se primjenom različitih pristupa i strategija poticati znatiželju učenika, kreativnost i učinkovito rješavanje problema. Aktivnosti su provodile stručna suradnica psihologinja i učiteljice u sklopu izvannastavnih aktivnosti: Matematička radionica, Likovna skupina, Ekološka skupina, Literarna skupina i Informatika. Prikaz učeničkih radova predstavljen je uradcima koji prikazuju razvijenost njihovih kompetencija u vidu domišljatih zadataka za druge učenike (kvizovi, križaljke), plakata i interaktivne izložbe na kojoj su predstavljeni njihovi radovi.

**Ključni pojmovi:** daroviti učenici, kreativno mišljenje, logičko mišljenje, rješavanje problema

19.40 – 20.00

Lidija Balog Petrović, učiteljica Glazbene kulture  
OŠ Petra Zrinskog, Zagreb

#### DAROVITOST UČENIKA U UMJETNIČKOM PODRUČJU

**Sažetak:** Kvalitetan odgoj i obrazovanje darovitih zadaća je svakog društva koje prosperitet temelji na vlastitom školskom sustavu. Podrška darovitoj djeci i učenicima provodi se sustavno u osnovnim školama u okviru dodatne nastave i izvan nastavnih aktivnosti. Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima, najnoviji je dokument koji daje novu razinu iščitavanja Nacionalnog okvirnog kurikula za opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. Darovitost je u navedenim smjernicama razdvojena na područja darovitosti, gdje poseban značaj ovog dokumenta nalazim u tome da se darovitost u umjetničkom području izjednačava s ostalim područjima. U obrazovnom sustavu ovaj moment je poseban izazov s obzirom na postojeće društvene vrijednosti koje nerijetko obeshrabuju djecu koja su darovita u umjetničkom području.

Ovaj rad prikazati će dosadašnja iskustva u radu s potencijalno darovitim učenicima kroz razne oblike glazbenih aktivnosti s učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Petra Zrinskog u Zagrebu. Od ove školske godine uključena sam u Tim za rad s darovitim učenicima koji provodi radionice s darovitom djecom četvrtih razreda. Planirane radionice iz područja izvođenja glazbe i glazbenog stvaralaštva povezuju umjetnička područja s kognitivnim spoznajama.

**Ključni pojmovi:** umjetnost, glazba, stvaralaštvo, vrednovanje



Skenirajte kako  
biste saznali više

